

План мероприятий («дорожная карта») реализации школьной целевой модели наставничества

Цель – внедрение школьной целевой модели наставничества – раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и педагогов.

Задачи внедрения школьной модели наставничества:

- развитие форм наставничества в МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной деятельности в современном мире, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- продвижение лучших практик наставничества в МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации молодых педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии молодых специалистов;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной деятельности.

| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
|---|---|--|--------------------|
| 1 | Разработка локальных нормативных актов | Директор, зав. по НМР | Июнь 2022 |
| 2 | Сбор данных о формах работы: - формирование базы данных наставляемых и наставников (молодых педагогов до 35 лет); - формирование базы данных наставников и обучающихся (наставляемых) | Зав. по НМР, зав. СППС, зам.дир. по ВР | Сентябрь 2022 |
| 3 | Информационное сопровождение мероприятий по наставничеству | Зав. по информатизации | Сентябрь 2022 |
| 4 | План-график по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам наставничества | Зав. по НМР | Сентябрь 2022 |
| 5 | Участие в комплексных мероприятиях: «Учитель-учитель» | Зав. по НМР, зав. по СППС, | В течение учебного |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - участие в комплексных мероприятиях по повышению профессиональных компетенций группы педагогов «риск»: программы обучения (очные, дистанционные, самообразование), входное и выходное тестирование (ноябрь, апрель), рекомендации руководителю образовательной организации «Учитель-ученик» - проведение входного анкетирования наставляемого; - посещение урока, классного часа и мероприятия | <p>педагоги-психологи, классные руководители, зам.дир. по УВР</p> | <p>года</p> |
| 6 | <p>Сбор данных по итогам проделанной работы педагогов, являющиеся наставниками над обучающимися, находящимися на разных профилактических учетах</p> | <p>Зав. по НМР, зав. по СППС, педагоги-психологи, зам.дир. по УВР</p> | <p>Май 2022</p> |