

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №16
города Кызыла Республики Тыва"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом МБОУ "Лицей
№16 им. Ч.Н.Хомушку"
Протокол №1
от "28.08.2023"



Протокол №1
от "28.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку города Кызыла Республики Тыва»
на 2023-2024 учебный год

город Кызыл, Республика Тыва 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Лицей №16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва» на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы)

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана МБОУ «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва» на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва» на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

1. При составлении учебного плана для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва» руководствовались следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».
- Устав, Образовательная программа МБОУ «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва»

2. Общая характеристика учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ организация может создавать два варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР — варианты 7.1 и 7.2. Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида организации.

На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ создается АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебный план для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие

мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта примерного учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В первой ступени для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования в полном объеме реализуется **обязательная часть** учебного плана согласно предметным областям.

Учебные предметы распределены по предметным областям следующим образом в классах, в которых обучение ведется на русском языке (вариант 7.2) (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Филология | Русский язык |
| | Литературное чтение |
| | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка |
| | Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

В классах, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (вариант 7.2) (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Филология | Русский язык |
| | Литературное чтение |
| | Родной язык и литературное чтение |
| | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и | Окружающий мир |

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| естествознание | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка |
| | Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по второму направлению развития личности (преобладание педагогической поддержки обучающихся). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1дополнительном классах используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

В первой ступени для обучающихся с ЗПР, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку» выбрала учебный план вариант 7.2 с русским языком обучения.

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся, с задержкой психического развития, с русским языком
обучения(5-дневная неделя)**

вариант 7.2

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 1 | 1и | 2и | 3з | 4икл |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165/5 | 165/5 | 170/5 | 136/4 | 136/4 |
| | Литературное чтение | 132/4 | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 102/3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 34/1 | 34/1 |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34/1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| | Музыка | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Технология | Технология | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 |
| Итого | | 693/21 | 693/21 | 714/21 | 714/21 | 714/21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| Математика | | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | - | - | 68/2 | 68/2 | 68/2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности
для обучающихся, с задержкой психического развития, с русским языком
обучения(5-дневная неделя)**

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1и | 2и | 3з | 4икл |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | | | | |
| Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Занятие с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Все профессии важны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 330/10 | 340/10 | 340/10 | 340/10 |

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5-дневная неделя (вариант 1)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 1 | 1 ¹ | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165/5 | 165/5 | 170/5 | 136/4 | 136/4 | 772/23 |
| | Литературное чтение | 132/4 | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 102/3 | 638/19 |
| | Иностранный язык | - | - | - | 34/1 | 34/1 | 68/2 |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 672/20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336/10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34/1 | 34/1 |
| Искусство | Музыка | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| | Изобразительное искусство | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| Технология | Технология | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 504/15 |
| Итого | | 693/21 | 693/21 | 714/21 | 714/21 | 714/21 | 3528/105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 204/6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693/21 | 693/21 | 782/23 | 782/23 | 782/23 | 3732/111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330/10 | 330/10 | 340/10 | 340/10 | 340/10 | 1680/50 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | <i>231/7</i> | <i>231/7</i> | <i>238/7</i> | <i>238/7</i> | <i>238/7</i> | <i>1176/35</i> |
| коррекционно-развивающие занятия | | 198/6 | 198/6 | 204/6 | 204/6 | 204/6 | 1008/30 |
| ритмика | | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 504/15 |
| Всего к финансированию | | 1023/31 | 1023/31 | 1122/33 | 1122/33 | 1122/33 | 5412/161 |

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 1 | 1 ¹ | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132/4 | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 102/3 | 638/19 |
| | Литературное чтение | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336/10 |
| | Родной язык и литературное чтение | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 68/2 | 68/2 | 436/13 |
| | Иностранный язык | - | - | - | 34/1 | 34/1 | 68/2 |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 672/20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336/10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34/1 | 34/1 |
| Искусство | Музыка | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| | Изобразительное искусство | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| Технология | Технология | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 504/15 |
| Итого | | 693/21 | 693/21 | 714/21 | 714/21 | 714/21 | 3528/105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 204/6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693/21 | 693/21 | 782/23 | 782/23 | 782/23 | 3732/111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330/10 | 330/10 | 340/10 | 340/10 | 340/10 | 1680/50 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | <i>231/7</i> | <i>231/7</i> | <i>238/7</i> | <i>238/7</i> | <i>238/7</i> | <i>1176/35</i> |
| коррекционно-развивающие занятия | | 198/6 | 198/6 | 204/6 | 204/6 | 204/6 | 1008/30 |
| ритмика | | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 168/5 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 504/15 |
| Всего к финансированию | | 1023/31 | 1023/31 | 1122/33 | 1122/33 | 1122/33 | 5412/161 |