

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ч.Н.ХОМУШКУ
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»
(МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку»)
667008, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник Убсу-Нурская д. 10
тел.: 8(394-22)3-67-10; факс 3-67-10
e-mail: litsey.16@rtyva.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического
совета лицея

Протокол № 3 от
27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №16 им.
Ч.Н. Хомушку»



А.Б. Дапылдай

Приказ № 124 по о/д от 22.03.2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 16 имени Героя
Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва»
за 2023 год**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 имени Героя Советского Союза Ч.Н.Хомушку города Кызыла Республики Тыва», сокращенное наименование: МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку»;

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

667008, Республика Тыва, город Кызыл, микрорайон Спутник, улица Убсу-Нурская, дом 10, телефон: 8(394-22)3-67-10;

1.3. Устав утвержден Постановлением мэрии города Кызыла от 17 августа 2018 года № 921, ОГРН 1171719001255;

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

- ✓ *Учредителем и собственником имущества Лицея является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва».*
- ✓ *Функции и полномочия учредителя Лицея осуществляет Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий.*
- ✓ *Управление и распоряжение имуществом Лицея от имени собственника осуществляет Департамент экономики, имущественных отношений и финансового контроля мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий.*
- ✓ *Департамент по образованию мэрии города Кызыла осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности Лицея. Местонахождение Департамента по образованию: 667000, г. Кызыл, улица Кочетова, дом 137.*

1.5. Организационно-правовая форма.
муниципальное бюджетное учреждение;

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

ОГРН 1171719001255 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 02.08.2017 года ИНН/КПП 1701059886/170101001;

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

ОГРН 1171719001255 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления от 28 августа 2018 года, ГРН 2181719063800;

1.8. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости «Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости», кадастровый номер 17:18:0105062:1794, № кадастрового квартала 17:18:0105062 от 02.11.2015 года, постоянное (бессрочное) пользование, № 17:18:0105062:1384-17/001/2017-1 от 30.08.2017 г.

1.9. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости «Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости», нежилое здание, общеобразовательная школа на 825 мест, год ввода в эксплуатацию 2017 год, № кадастрового квартала 17:18:0105062 от 25.08.2017 года, кадастровый № 17:18:0105062:1794 от 25.08.2017 года;

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Лицензия выдано Министерством образования и науки Республики Тыва от 07 марта 2019 года № 597, срок действия: бессрочно;

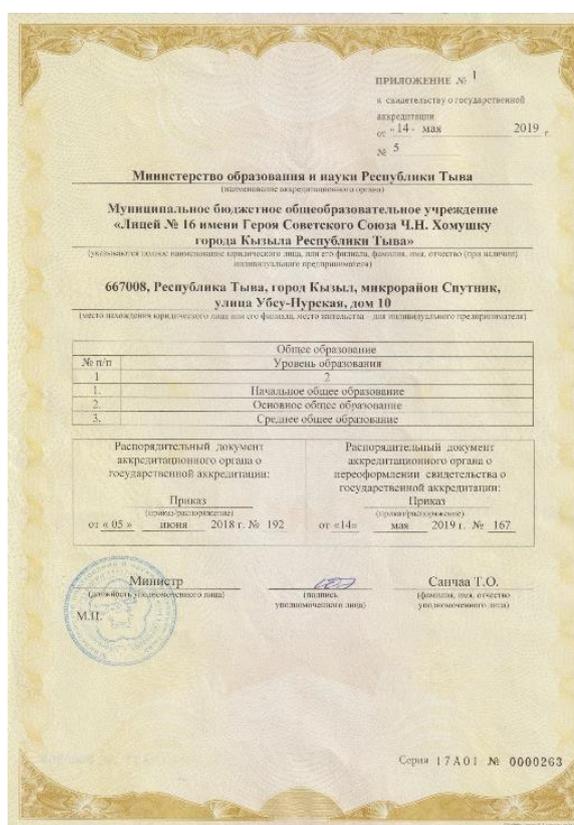


Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

| № | Образовательные программы, направления и специальности | | |
|----|--|---|---------------------------|
| | Наименование | Уровень | Нормативная база освоения |
| 1. | Начальное общее | Общеобразовательные | 4 года |
| 2. | Основное общее | | 5 лет |
| 3. | Среднее общее | | 2 года |
| | Подвиды | | |
| 1. | Дополнительное | Программы дополнительного образования детей | |

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Свидетельство о государственной аккредитации выдан Министерством образования и науки Республики Тыва от 14 мая 2019 года № 5, срок действия до 05 июня 2030 г.



1.12. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. Нет.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| | |
|---|---|
| <i>Полное название</i> | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н.Хомушку города Кызыла Республики Тыва» |
| <i>Лицензия на образовательную деятельность</i> | <p>Номер лицензии: серия 17Л01 № 0000345, регистрационный № 597 от 07.03.2019 г.</p> <p>Дата выдачи и сроки действия лицензии: бессрочно.</p> <p>Лицензия выдана: Министерство образования и науки Республики Тыва.</p> |
| <i>Государственная аккредитация</i> | <p>Номер свидетельства: № 5 от 14.05.2019 г., серия 17А01</p> <p>Регистрационный № 0000155 «14» мая 2019 г. срок действия до 05.06.2030 г.;</p> <p>Дата выдачи свидетельства: «14» мая 2019 г.</p> <p>Наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Министерство образования и науки Республики Тыва.</p> |
| <i>Нормативно-правовая база МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку»</i> | <p>Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постановление Мэрии города Кызыла № 763 от 26.07.2017 года «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 16 города Кызыла Республики Тыва»; ✓ Постановление мэрии города Кызыла № 921 от 17.08.2018 г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н.Хомушку города Кызыла Республики Тыва»»; ✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2018 г. № 1327А/2018; ✓ Общеобразовательная организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 17.01.04.000.М.000331.11.18 от 27.11.2018 г. на образовательную деятельность; ✓ Общеобразовательная организация имеет заключение № 5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 30.08.2017 года выданной Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кызылу и Кызылскому району; ✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ОГРН 1171719001255 номер свидетельства Федеральной налоговой службы (Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Республике Тыва) № 1324А/2018 от 28.08.2018 г.; ✓ В соответствии с решением Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва от 29.08.2017 г. здание по адресу: г. Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл, микрорайон Спутник, ул. Убсу-Нурская, дом 10, общеобразовательная школа на 825 мест, количество этажей 4, в том числе 1 подземный этаж, площадь здания – 13189,5 м²; ✓ Имеется действующая лицензия на образовательную деятельность выданной Министерством образования и науки |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Республики Тыва: № 597 от 07.03.2019 года серия 17Л01 №0000345, дата выдачи 07 марта 2019 г., срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы: _</p> <ul style="list-style-type: none"> — начальное общее образование (1-4); — основное общее образование (5-9); — среднее общее образование (10-11); — дополнительное образование детей и взрослых. <p>✓ Имеет свидетельство о государственной аккредитации выданной Министерством образования и науки Республики Тыва № 5 от 14 мая 2019 года серия 17А01 № 0000155, дата выдачи 14 мая 2019 г. на лицензированные образовательные программы сроком действия до 05 июня 2030 года;</p> <p>✓ Имеет утвержденный Устав Постановление мэрии города Кызыла от 17.08.2018 года (новая редакция) № 921, согласно которому Учреждение является юридическим лицом, отвечает по своим обязательствам, в том числе имуществом, принадлежащим ему по праву собственности.</p> <p>Разработаны и исполняются локальные нормативные акты в виде положений, правил, приказов, в соответствии с Уставом лица.</p> |
| <i>Местонахождение</i> | 667008, Россия, Республика Тыва, город Кызыл, микрорайон Спутник, улица Убсу-Нурская, дом 10. |
| <i>Режим работы</i> | Продолжительность учебной недели - 6 дней, количество смен – 2. |
| <i>Количество мест и учащихся</i> | Плановое – 825 Фактическое - 2052 |
| <i>Руководство</i> | <p>Директор: <i>Данылдай Альберт Борисович</i></p> <p>Заместитель директора по УВР: <i>Ооржак Аяна Николаевна;</i></p> <p>Заместитель директора по УВР начальной школы: <i>Лыкаа Елена Владимировна;</i></p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе: <i>Иргит Чейнеш Константиновна;</i></p> <p>Заместитель директора по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию: <i>Докпер-оол Артыш Донгакович;</i></p> <p>Заведующий по НМР (научно-методической работе): <i>Даваа Джема Павловна;</i></p> <p>Заведующий по УВР: <i>Салчак Чаяна Бады-Делгеровна;</i></p> <p>Заведующий по информатизации: <i>Бурундукай Шенне Каадыровна;</i></p> <p>Заведующий библиотекой: <i>Адыг-Тулуш Айрана Анновна;</i></p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной части: <i>Айыжы Анатолий Валерьянович.</i></p> |

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположена в микрорайоне Спутник г. Кызыла. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах – 70 % и домах типовой застройки – 30 % рядом с лицеем.

2.

3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 12 предметных методических объединений и 10 по воспитательной работе:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
 - МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы;
 - МО учителей английского языка;
 - МО учителей истории и обществознания;
 - МО учителей географии;
- естественно-научных и математических дисциплин:
 - МО учителей биологии, химии, физики;
 - МО учителей математики;
 - МО учителей информатики;
- объединение педагогов начального образования: МО учителей 1-х классов; МО учителей 2-х классов; МО учителей 3-х классов; МО учителей 4-х классов;
- объединение педагогов по другим направлениям:
 - МО учителей физической культуры;
 - МО учителей ИЗО, музыки и технологии;
- объединения педагогов по воспитательной работе:
 - МО классных руководителей (ШМО классных руководителей: 1-х кл., 2-х кл., 3-4 кл., 5-х кл., 6-х кл., 7-х кл., 8-х кл., 9-х кл., 10-11 кл.);
 - МО дополнительного образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституции Российской Федерации (принят всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021г. №287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 г. № 63180);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № Б-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. №АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России").
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021г. №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 " (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 (зарегистрирован 29.03.2021 г. № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. №10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года №73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021 г. №704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс. Учебник»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022 г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».
- Устава МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку» г. Кызыла Республики Тыва;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Локальных нормативно-правовых актов МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н. Хомушку», регулирующих образовательную деятельность по основным образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план для 1,2, 5,6 классов МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку» составлен в соответствии с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Учебный план 3–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

| <i>Классы</i> | <i>Количество смен</i> | <i>Продолжительность урока (мин.)</i> | <i>Количество учебных дней в неделю</i> | <i>Количество учебных недель в году</i> |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022- 2023 году

| <i>Название образовательной программы</i> | <i>Численность обучающихся</i> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 938 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 994 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 120 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2052 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- ✚ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✚ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся;
- ✚ дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году продолжили реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью

пользовались технической и универсальной профили. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профильные классы. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

| <i>Профиль</i> | | <i>Профильные предметы</i> | <i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</i> | <i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</i> |
|--|-----|-------------------------------------|---|---|
| Технологический | 11а | Математика Информатика Физика | 20 | 16 |
| Универсальный | 11б | | 21 | 18 |
| Универсальный с психолого – педагогической направленностью | 11в | | 21 | 18 |
| Технологический | 10а | Математика Информатика Физика | | 19 |
| Универсальный | 10б | | | 21 |
| Универсальный | 10в | | - | 28 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

К основным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья относятся:

- ✚ Дети с нарушением слуха (слабослышащие);
- ✚ Дети с нарушением зрения (слабовидящие);
- ✚ Дети с нарушением речи;
- ✚ Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✚ Дети с задержкой психического развития;
- ✚ Дети с нарушением поведения и общения;

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- организовано обучение ОВЗ в 7 коррекционных классах в начальном звене – 1и,2з, 3и,3к,3л, 4к, 4л. В 6 коррекционных классах в основном звене -5к, 6з,6и 7е,9е, 9ж.

В течение учебного года педагогами-психологами, логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2023 года.

| | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образов. | Всего |
|--|------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|
| Общее количество классов (групп) | - | 37 | 43 | 6 | 86 |
| Общее количество обучающихся | - | 938 | 994 | 120 | 2052 |
| В том числе: | | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | - | | | | |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | | | | |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | | | | |
| Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий - | - | | | | |
| Занимающихся в группах продлённого дня | - | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Занимающихся по программам профессиональной подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | | | | | |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 2023 год. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2 полугодие 2023/24 уч. года

| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023 учебный год |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023), в том числе: | 2052 |
| | – начальная ступень | 938 |
| | – основная ступень | 994 |
| | – средняя ступень | 120 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная ступень | – |
| | – основная ступень | 0 |
| | – средняя ступень | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 3 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 5 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч. году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Не успевают | | Переведено условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 201 | 201 | 100 | | | | |
| 3 | 250 | 250 | 100 | | | | |
| 4 | 262 | 262 | 100 | | | | |
| 5 | 235 | 235 | 100 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|----|---|----|
| 6 | 204 | 204 | 100 | | | | |
| 7 | 145 | 145 | 100 | | | | |
| 8 | 168 | 168 | 100 | | | | |
| 9 | 146 | 140 | 95 | 3 | 2% | 3 | 2% |
| 10 | 80 | 80 | 100 | | | | |
| 11 | 42 | 42 | 100 | | | | |

По показателю «успеваемость» обучающихся по итогам 2023 года по программам начального общего образования – 100 %. По программам основного общего образования- 95%, по программам среднего общего образования 100%.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по итогам 2023 года по программам начального общего образования – 32,5%. По программам основного общего образования- 37,5 %, по программам среднего общего образования 31,9%. По лицее – 34,9% Успеваемость и качество знаний по ступеням обучения по сравнению с прошлым годом стабильно растет.

Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике Б или П на получение аттестата. ЕГЭ по предметам по выбору по профилю класса и по выбору для поступления в ВУЗы

Особенности проведения ГИА в 2022-2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников в 2022-2023 уч. году

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 146 | 42 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 34 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 146 | 42 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 143 | 42 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 140 | 42 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году 42 выпускника 11-х классов (100%) из 42 чел. успешно сдали ГИА .

Таблица 12. Итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2023 гг.

| | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|-------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Всего обучающихся | 1482 | 1626 | 1749 | 1873 | 1970 | 2052 |
| Количество класс комплектов 11 кл. | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся 11 кл. | 0 | 40 | 34 | 50 | 44 | 42 |
| Количество класс комплектов 9 кл. | 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 7 |
| Количество обучающихся 9 кл. | 52 | 108 | 106 | 92 | 139 | 146 |
| Количество не допущенных к ГИА в 11 кл. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Количество не допущенных к ГИА в 9 кл. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Таблица 13. Результаты ГИА СОО за 3 года

| | Результаты ГИА-2020 г. среднего общего образования | | | Результаты ГИА-2021 г. среднего общего образования | | | Результаты ГИА-2022 г. среднего общего образования | | | Результаты ГИА-2023 г. среднего общего образования | | |
|---------------------------------|--|--|---------------------------|---|---|---------------------------|---|---|---------------------------|---|--|---------------------------|
| | 11 «а» кл. | 11 «б» кл. | Итого | 11 «а» кл. | 11 «б» кл. | Итого | 11 «а» кл. | 11 «б» кл. | Итого | 11 «а» кл. | 11 «б» кл. | Итого |
| Уровень обучения | Среднее общее образование Профильный физико-математический | Среднее общее образование Профильный универсальный | Среднее общее образование | Среднее общее образование профильный | Среднее общее образование универсальный | Среднее общее образование | Среднее общее образование профильный | Среднее общее образование универсальный | Среднее общее образование | Среднее общее образование естественно-научный | Среднее общее образование Профильный универсальный | Среднее общее образование |
| Классный руководитель | Сат У.К. | Донгак Ю.М. | | Иргит Ч.К. | Логинова О.В. | | Гюлюш С.Д. | Элбек Э.К. | | Куулар Ч.Э | Гюлюш С.Д. | |
| Количество выпускников | 16 | 18 | 34 | 25 | 25 | 50 | 23 | 21 | 44 | 26 | 16 | |
| Аттестаты получили (%) | 16 (100%) | 17 (94,4%) | 33 (97%) | 25 (100%) | 25 (100%) | 50 (100%) | 23 (100%) | 18 (86%) | 41 (93%) | 26 (100%) | 16 (100%) | 42 (100%) |
| Не преодолели минимальный порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 (7%) | 0 | 0 | 0 |
| Аттестат особого образца | 2 | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 2 |
| Высокобалльники | 3 | 2 | 5 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | | 2 |

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в 2023 г.

| предмет | Количество выпускников | Не допущен к Г (И)А | из них сдавали ГВЭ | Не явились на экзамены на ЕГЭ | Сдавали ЕГЭ | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | Успеваемость | Средний балл | Динамика повышения ср.б по сравнению с 2022г | Получившие с 80 б по 99б | Получив. 100 б. |
|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|-------------|--|---|--------------|--------------|--|--------------------------|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| русский язык | 40 | | | | 40 | 40 | 0 | 100 | 62 | +8 | 3 | |
| математика профильная | 16 | | | | 16 | 13 | 3 | 81 | 38 | -2 | | |
| математика базовая | 29 | | | | 29 | 29 | 0 | 100 | 3,8 | | | |
| химия | 9 | | | | 9 | 5 | 4 | 55,6 | 40 | +10 | | |
| обществознание | 24 | | | | 24 | 14 | 10 | 58 | 58,3 | +14,8 | | |
| физика | 4 | | | | 4 | 3 | 1 | 75 | 36 | | | |
| биология | 13 | | | | 13 | 7 | 6 | 53,8 | 36 | | | |
| история | 8 | | | | 8 | 7 | 1 | 87,5 | 49 | +9 | | |
| английский язык | 5 | | | | 5 | 5 | 0 | 100 | 65 | | | |
| информатика и ИКТ | 4 | | | | 4 | 3 | 1 | 75 | 40 | | | |
| география | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | 37 | | | |
| литература | 3 | | | | 3 | 3 | 0 | 100 | 70 | | | |

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ по предметам русский язык и информатика и ИКТ
4. По математике базового уровня не достигнута 100% успеваемость для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

| | |
|--|---|
| <p><i>Сильные стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none">-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий | <p><i>Слабые стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none">-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору – биология, химия, обществознание, история, информатика;-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору - биология, информатика;-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей. |
| <p><i>Возможности</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; | <p><i>Угрозы</i></p> <ul style="list-style-type: none">-низкая мотивация к учению;-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;- не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников. |

В лицее проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов показала, что необходимо уделить внимание качественной подготовке по алгебре и геометрии.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы за три года

ВПР 4 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|----------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б |
| Математика | 82,6 | 44,8 | 3,3 | 93,3 | 60 | 3,6 | 93,63 | 62,16 | 3,6 |
| Русский язык | 77,4 | 29,4 | 3,0 | 79,4 | 41,3 | 3,2 | 87,67 | 40,75 | 3,3 |
| Окружающий мир | 96,1 | 55,1 | 3,4 | 95,3 | 55,9 | 3,5 | 97,75 | 47,98 | 3,4 |

5 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б |
| Математика | 79,4 | 38,4 | 3,2 | 85,8 | 36,4 | 3,2 | 90 | 57 | 3,4 |
| Русский язык | 57 | 65 | 3,6 | 85 | 31,6 | 3,1 | 85 | 49,7 | 3,5 |
| Биология | 81 | 34,1 | 3,4 | - | - | - | 97,6 | 49 | 3,5 |
| История | 94,7 | 43,9 | 3,5 | - | - | - | 85,9 | 49 | 3,5 |

6 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|--------------|------|-------|------|------|----|------|-------|-------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б |
| Математика | 90 | 48 | 3,5 | - | - | - | 85,96 | 35,08 | 3,3 |
| Русский язык | 83 | 44,22 | 3,3 | - | - | - | 83,3 | 33,3 | 3,2 |
| История | 75 | 47,5 | 3,5 | - | - | - | 86 | 42,2 | 3,5 |
| Биология | 92 | 16,21 | 3,0 | - | - | - | 96 | 38,3 | 3,3 |
| География | 84 | 44,93 | 3,3 | - | - | - | 100 | 36,36 | 3,2 |
| Общество | 86 | 33,3 | 3,1 | - | - | - | 81,8 | 31,5 | 3,1 |

7 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б |
| Математика | 81 | 28 | 2,9 | 90,2 | 36,6 | 3,1 | 89 | 31 | 3,0 |
| Русский язык | 76 | 30 | 3,0 | 84 | 33,3 | 3,1 | 84,3 | 23,1 | 2,9 |
| Биология | 70 | 14 | 2,8 | - | - | - | 98 | 40 | 3,3 |
| История | 85 | 25 | 2,9 | - | - | - | 71 | 26 | 3,0 |
| Обществознание | 70 | 17 | 2,8 | - | - | - | 89,6 | 41,7 | 3,3 |
| География | 98,2 | 28,4 | 3,2 | - | - | - | 90,5 | 33,3 | 3,0 |
| Английский язык | 37,3 | 5,9 | 2,3 | - | - | - | 68,97 | 17,24 | 2,1 |
| Физика | 38,3 | 8,6 | 2,3 | - | - | - | - | - | - |

8 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|-------|-------|------|------|----|------|-------|-------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б |
| Математика | 80 | 23 | 3,0 | - | - | - | 39,9 | 88,5 | 3,2 |
| Русский язык | 35 | 24 | 2,8 | - | - | - | 33,99 | 84,3 | 3,1 |
| Биология | 100 | 43,3 | 3,5 | - | - | - | 34,62 | 100 | 3,1 |
| История | 87 | 37 | 3,2 | - | - | - | 50 | 97,8 | 3,5 |
| Обществознание | 85 | 22,0 | 3,0 | - | - | - | 38,13 | 87,3 | 3,2 |
| Английский язык | 83,4 | 28,6 | 3,2 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 15,38 | 2 | 2,8 | - | - | - | 61,11 | 98,1 | 3,6 |
| География | 72 | 0 | 2,9 | - | - | - | 37,84 | 92 | 3,2 |
| Химия | 89,5 | 43,86 | 3,4 | - | - | - | 46,34 | 99,12 | 3,3 |

9 классы

| Предметы | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 |
|----------------|------|-----|------|------|------|------|------|----|------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | |
| Математика | 49 | 6 | 2,6 | 23 | 80 | 3,0 | - | - | - | - |
| Русский язык | 49 | 19 | 2,7 | 25 | 79 | 3,0 | - | - | - | - |
| Биология | 69 | 18 | 2,9 | 100 | 34 | 3,4 | - | - | - | - |
| История | 71 | 24 | 3,0 | 95,3 | -21 | 3,2 | - | - | - | - |
| Обществознание | 72 | 26 | 3,0 | 70,4 | 9,1 | 2,8 | - | - | - | - |
| Физика | 81 | 45 | 3,3 | 14,3 | 80,9 | 3,0 | - | - | - | - |
| Химия | 80 | 33 | 3,2 | 88 | 12,5 | 3,0 | - | - | - | - |
| География | 84 | 5,3 | 2,0 | 82 | 27,3 | 3,0 | - | - | - | |

10 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|------|----|------|------|----|-----|------|------|------|
| | УО | КО | Ср.б | - | - | - | УО | КО | Ср.б |
| Математика | | | | - | - | - | 89 | 35,6 | 3,3 |
| Русский язык | 76 | 30 | 2,8 | - | - | - | 82 | 33 | 3,1 |
| История | 92 | 45 | 3,4 | - | - | - | 71 | 26 | 2,9 |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | 37 | 25 | 2,4 |
| География | - | - | - | 100 | 61 | 3,7 | - | - | - |

11 классы

| Предметы | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б | УО | КО | Ср.б |
| История | 98 | 56 | 3,7 | 71 | 25,8 | 3,1 | 85,4 | 22 | 3,0 |
| Английский язык | 100 | 75,5 | 3,9 | 100 | 47,6 | 3,5 | 100 | 77,3 | 4,0 |
| География | - | - | - | 87,8 | 21,9 | 3,1 | 85,4 | 22 | 3,0 |
| Биология | 100 | 80 | 3,9 | 96,6 | 46,6 | 3,4 | 96 | 51,3 | 3,4 |
| Физика | 93,1 | 52,2 | 3,6 | 80,6 | 12,9 | 2,9 | 90,3 | 16,1 | 3,0 |
| Химия | 93 | 42,2 | 3,4 | 86,7 | 13,3 | 3,0 | 87 | 13,3 | 3,0 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа – 216 участников, из них 125 победителей и призеров.

Школьный этап ВСОШ

| № | Предмет | Всего участников | Победители | Призеры |
|--------------|---------------------|------------------|------------|-----------|
| 1 | Русский язык | 48 | 1 | 3 |
| 2 | Литература | 3 | 2 | 4 |
| 3 | Химия | 9 | 3 | 9 |
| 4 | Биология | 2 | 3 | 6 |
| 5 | География | 10 | 4 | 7 |
| 6 | Технология | 18 | 1 | 2 |
| 7 | Астрономия | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Физика | 22 | 7 | 10 |
| 9 | Физическая культура | 7 | 5 | 8 |
| 10 | ОБЖ | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Математика | 13 | 6 | 10 |
| 12 | Родной язык | 18 | 3 | 7 |
| 13 | Родная литература | 10 | 2 | 1 |
| 14 | Английский язык | 18 | 4 | 1 |
| 15 | История | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Обществознание | 12 | 2 | 0 |
| 17 | Право | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Информатика | 15 | 5 | 4 |
| Всего | | 216 | 51 | 74 |

Муниципальный этап ВСОШ

| № | Предмет | Класс | Результат |
|-------------------------------------|-----------------|-------|------------|
| 1 | Биология | 10 | призер |
| | | 11 | призер |
| 2 | Химия | 9 | 2 призера |
| 3 | Русский язык | 7 | призер |
| 4 | Физика | 10 | 2 призера |
| 5 | Английский язык | 10 | призер |
| | | 11 | призер |
| 6 | Информатика | 7 | призер |
| 7 | Родной язык | 9 | 2 призера |
| | | 10 | победитель |
| 8 | Физкультура | 11 | призер |
| 9 | История | 10 | призер |
| 10 | Технология | 10 | победитель |
| | | 10 | призер |
| Всего призеров и победителей | | | 17 |

Региональный этап ВСОШ

| № | Предмет | Класс | Результат |
|----------------|-------------------|-------|-----------|
| 1 | Родная литература | 11 | призер |
| 2 | Родной язык | 9 | призер |
| 3 | Английский язык | 10 | призер |
| 4 | Английский язык | 11 | призер |
| Всего призеров | | | 4 |

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования лицея в 2023/2024 учебного года была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы учебных предметов;
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Таблица 15. Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество |
|---|---|
| Директор | Дапылдай А.Б. |
| Заместители директора: по УВР по ВР по безопасности и патриотическому воспитанию | Ооржак А.Н., Лыкаа Е.В., Иргит Ч.К., Докпер-оол А.Д. |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) заместитель по АХЧ зав. по УВР зав. библиотекой | Айыжы А.В., Даваа Д.П., Агбан Т.А., Салчак Ч.Б.-Д., Адыг-Тулуш А.А. |



Рис. 1. Администрация лицея.

Принцип работы руководителя лицея: собери грамотных людей и не мешай им работать ...



Рис. 2. Педагогический коллектив лицея (26.08.2023 г.)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 161 педагогических работников.

Из них: мужчин - 22 человек (14%), женщин – 139 человек; внешних совместителей - 11. Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 21 до 40 лет (62,7%);

- до 25 лет -19 (11,8%) чел.; от 26-30 лет - 31 (19,3%) чел.; от 31 до 40 лет – 51 чел., (31,6%); от 41 до 50 лет – 30 (18,6%) чел., от 51 до 65 лет – 27 чел., от 66 до 70 лет – 3 чел., (1,8%) и свыше 70 лет – 0 (0%).

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

В 2023 году в педагогический коллектив школы входило 161 педагогических работников, в том числе 11 внешних совместителей. Из них высшую категорию имеют 38 педагогов, первую – 32 педагогов, соответствует занимаемой должности – 60 педагогов; 31 педагога без категории.

По стажу:

- ❖ 38 чел. – от 26 и более,
- ❖ 6 чел. - от 21 до 25 лет,
- ❖ 8 чел. - от 16 до 20 лет,
- ❖ 21 чел. - от 11 до 15 лет,
- ❖ 27 чел. - от 6 до 10 лет,
- ❖ 61 чел. - до 5 лет

Таблица 16. Уровень образования педагогического состава

| Всего учителей | Имеют высшее образование | | Имеют среднее специальное образование | | Обучаются заочно |
|----------------|--------------------------|--------|---------------------------------------|--------|------------------|
| | педагогическое | другое | педагогическое | другое | |
| 161 | 130 | 0 | 20 | 0 | 11 |
| 100% | 80,7% | 0% | 12,4% | 0% | 6,8% |

| Квалификация, категория | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
|-------------------------|--------|--------|-------|---------------|
| количество | 38 | 32 | 60 | 31 |
| % | 23,6% | 19,8% | 37,3% | 19,2% |

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 10 педагогов (*Базыр-оол Д.М., Шаравиш Е.С., Агбан Т.А., Соруктуг Р.Ч., Доржуй З.А., Тюлюш Ч.М., Матнааргы З.Н., Сат С.Т-Б., Ондар С.Э., Оюн Ч.Б., Дамба В.С.*) и звание «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва» - 2 педагога (*Донгак К.Д., Кечил-оол А.М.*)

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 19 педагогических работника МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку», из них:

— 6 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию – Ондар А.К., Куулар Ч.В., Нурзат А.Л., Монгуш Д.Н., Лопсан Л.Н., Биче-оол С.К;

— 13 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию – Докпер-оол А.Д., Салчак Ч.Б-Д., Даваа Д.П., Таргын Ш.М., Дамбаа Э.М., Доржуй З.А., Ооржак Т.Д., Монгуш Б.О., Ондар С.Э., Монгуш С.С., Даваа Д.А., Тумат Ю.В., Кунчу М.С.

А также 8 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности – Комбу Н.А., Иргит С.А., Куулар Р.О., Ооржак А.А., Иргит Л.Ч., Иргит С.К., Адыг-оол Ш.А., Сарыглар Х.Д.

В лицее были созданы все необходимые условия для проведения аттестации:

-своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации,

-регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;

-список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;

-образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в МБОУ «Лицей №16 им. Ч. Н. Хомушку» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом Республики Тыва № 1165-ВХ от 29.12.2004 года «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Тыва»;
- Уставом лицея;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания лицея;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о Совете старшеклассников.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие *задачи*:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью;
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
6. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
7. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Кадровый состав воспитательного блока лицея

| <i>№</i> | <i>ФИО</i> | <i>Должность</i> | <i>Образование</i> | <i>Общий стаж работы /Стаж в должности</i> |
|----------|------------------|--------------------------|--------------------|--|
| 1. | Иргит Ч.К. | зам директора по ВР | высшее | 14/2 |
| 2 | Докпер-оол А.Д. | Зам директора по БП и ПВ | высшее | 19/6 |
| 3 | Байкара А.Б. | Заведующая СППС | высшее | 33/2 |
| 4 | Мигир-оол У.К. | социальный педагог | высшее | 24/2 |
| 5 | Ооржак Э.А. | социальный педагог | высшее | 18/5 |
| 6 | Суге-Маадыр Б.М. | социальный педагог | высшее | 2/ 2 месс |
| 7 | Долзатмаа А.О. | педагог-психолог | высшее | 4/2 |
| 8 | Сурунчук Ч.Ю. | педагог-психолог | высшее | 5/4 |
| 9 | Адыгбай Т-Х.Д. | педагог-организатор | высшее | 4/3 |
| 10 | Сегбе С.Б. | старшая вожатая | высшее | 5/4 |
| 11 | Куулар А.С. | старшая вожатая | высшее | 2 г. |

Повышение квалификации за 2022-2023 учебный год

| <i>№п/п</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Дата прохождения</i> | <i>Программа</i> | <i>кол-во часов</i> |
|-------------|----------------|-------------------------|--|---------------------|
| 1. | Иргит Ч. К. | 19.04.2023 г. | «Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы» | 8 ч |
| 2. | Долзатмаа А.О. | 10-14.10.2023 г. | «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» | 36 ч |
| 3. | Кужугет Ч.М. | 28.03.23 г. | «Технология выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению и построению траектории их психолого- педагогического сопровождения» | 12 часов |
| 4. | Сотпа А.В. | 28.03.23 г. | «Технология выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению и построению траектории их психолого- педагогического сопровождения» | 12 часов |
| 5. | Ховалыг Б. Г. | 28.03.23 г. | «Технология выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению и построению траектории их психолого- педагогического сопровождения» | 12 часов |
| 6. | Шагдыр С.М. | 28.03.23 г. | «Технология выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению и построению траектории их психолого- педагогического сопровождения» | 12 часов |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало 2022/2023 учебного года учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования проводили следующие спортивные секции: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), регби, настольный теннис, футбол, самбо, хуреш. Всего спортивные секции посещали 763 учащихся со 1 по 11 классов.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся, посещающие дополнительное образование:

| <i>Название соревнования</i> | <i>ФИ участников</i> | <i>Руководитель секции, кружка</i> | <i>Результат</i> | <i>Уровень</i> |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|
| Соревнования по волейболу | Команда девочек 8-10 кл | Монгуш Саяна Самыяевна | 2 место | Муниципальный |
| Конкурс-выставка рисунков «Многоликая Россия» | Дембирел Д. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Турнир по волейболу | Команда девочек 8-10 кл | Монгуш Саяна Самыяевна | 2 место | Республиканский |
| Всероссийский фестиваль единоборств по дзюдо среди юношей 2009-2010 г.р | Кара-Сал А. | Монгуш Анатолий Александрович | 2 место | Республиканский |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Хертек А. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Тюлюш А. | Хомушку Альмира Вадимовна | 2 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Хомушку К-Д. | Хомушку Альмира Вадимовна | 2 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Ховалыг А. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Куулар М. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Шивит-оол Е. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Сат Б-Н. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Ондар Б. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Ойдуп Ч. | Хомушку Альмира Вадимовна | 1 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Монгуш С. | Хомушку Альмира Вадимовна | 1 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Монгуш С. | Хомушку Альмира Вадимовна | 2 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Куулар А. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков | Оюн Д. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| «Праздничный калейдоскоп» | | | | |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Шойзат С. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» | Серээ Ш. | Хомушку Альмира Вадимовна | 3 место | Муниципальный |
| Городской конкурс рисунков и плакатов «Виват, Россия» | Дембирел Д. | Хомушку Альмира Вадимовна | 1 место | Муниципальный |
| Республиканский турнир по самбо среди юношей и девушек 2006-2009 г.р | Бапыйжай А. | Монгуш Анатолий Александрович | 1 место | Муниципальный |
| Республиканский турнир по самбо среди юношей и девушек 2006-2009 г.р | Допылдай А-Б. | Монгуш Анатолий Александрович | 2 место | Муниципальный |
| Республиканский турнир на призы Шаптан Павла Назыновича, первого мастера спорта по самбо | Кара-Сал А. | Монгуш Анатолий Александрович | 1 место | Республиканский |
| Республиканский турнир на призы Шаптан Павла Назыновича, первого мастера спорта по самбо | Апын-оол А. | Монгуш Анатолий Александрович | 3 место | Республиканский |
| Республиканский турнир на призы Шаптан Павла Назыновича, первого мастера спорта по самбо | Допылдай А-Б. | Монгуш Анатолий Александрович | 3 место | Республиканский |
| Первенство Республики Тыва по дзюдо | Допылдай А.Б. | Монгуш Анатолий Александрович | 3 место | Республиканский |
| Первенство Сибирского Федерального округа по самбо | Допылдай А-Б. | Монгуш Анатолий Александрович | 3 место | Сибирский |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Опан Н. (по спортивному многоборью) | Монгуш Саяна Самыяевна | 3 место | Муниципальный |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Опан Н. (поднимании туловища из положения лёжа) | Монгуш Саяна Самыяевна | 2 место | Муниципальный |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Опан Н. (сгибания и разгибания рук в упор лёжа) | Монгуш Саяна Самыяевна | 1 место | Муниципальный |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Чинмит А-М. (бег на дистанции 1000 м) | Монгуш Саяна Самыяевна | 2 место | Муниципальный |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Команда Лицей №16 | Монгуш Саяна Самыяевна | 1 место (в творческом конкурсе) | Муниципальный |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Команда Лицей №16 | Монгуш Саяна Самыяевна | 2 место (в общекомандном зачёте) | Муниципальный |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Команда Лицей №16 | Монгуш Саяна Самыяевна | 1 место (в эстафетном беге) | Муниципальный |
| Первенство Республики Тыва по волейболу | Команда Лицея №16 | Монгуш Саяна Самыяевна | 2 место | Муниципальный |
| Первенство Республики | Кара- Сал А. | Монгуш Анатолий | 3 место | Республиканский |

| | | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Тыва по самбо среди юношей 2009-2011 г.р | | Александрович | | |
| Первенство Республики Тыва по самбо среди юношей 2009-2011 г.р | Допылдай А-Б. | Монгуш Анатолий Александрович | 3 место | Республиканский |
| Первенство по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования Шагаа-2023 среди 1-8 классов | Кара-Сал М. | Донгак Кайгал-оол Дуктуг-Кысович | Денежный сертификат | Школьный |
| Первенство по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования Шагаа-2023 среди 1-8 классов | Шарави С. | Донгак Кайгал-оол Дуктуг-Кысович | Денежный сертификат | Школьный |
| Первенство по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования Шагаа-2023 среди 1-8 классов | Донгак А. | Донгак Кайгал-оол Дуктуг-Кысович | Денежный сертификат | Школьный |
| Первенство по национальной борьбе «Хуреш» в честь празднования Шагаа-2023 среди 1-8 классов | Тойлу К. | Донгак Кайгал-оол Дуктуг-Кысович | Денежный сертификат | Школьный |
| Зональный этап Школьной баскетбольной лиги | Команда девочек | Монгуш Б.Н. | 2 место | Муниципальный |
| Зональный этап Школьной баскетбольной лиги | Команда мальчиков | Монгуш Белек Начынович | 2 место | Муниципальный |
| Первенство Республики Тыва по баскетболу | Команда девочек | Монгуш Белек Начынович | 1 место | Республиканский |
| Отборочные соревнования по волейболу | Команда мальчиков | Куулар Омак Дадар-ооловичв | 2 место | Муниципальный |
| Отборочные соревнования на президентские игры по волейболу | Команда мальчиков | Куулар Омак Дадар-ооловичв | 2 место | Муниципальный |
| Отборочные соревнования по футболу | Команда лица | Дувендей Ай-Чурек Буянович | 2 место (младший возраст) | Муниципальный |
| Отборочные соревнования по футболу | Команда лица | Дувендей Ай-Чурек Буянович | 3 место (средний возраст) | Муниципальный |

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, физическому и нравственному развитию, здоровому образу жизни и поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашего лицея активно участвуют в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального уровней и показывают хорошие результаты.

В целом качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

| <i>Направление</i> | <i>Название курса</i> | <i>Классы</i> |
|----------------------------|---|------------------------|
| Общеинтеллектаульное | Занимательная математика | 1-11 |
| | Веселая грамматика/Занимательный русский язык | 1-11 |
| | Занимательный английский | 3-8 классы |
| | Информатика | 2-11 классы |
| | Финансовая грамотность | 3б, 4в |
| | Занимательная география | 5-ые классы |
| | Хочу знать химию | 9 классы |
| Спортивно- оздоровительное | Хореографический коллектив «Эдельвейс» | 2-4 классы |
| | Ритмика | 2-11 классы |
| Общекультурное | Проектная деятельность | 1-11 классы |
| | Дорожная азбука | 1-4 классы, 7б кл |
| | В мире растений | 7 ые классы |
| | По страницам биологии | 5ые , 11а классы |
| Социальное | Разговоры о важном | 1-11 классы |
| | ИЗО-студии | 1-3 классы, 5-8 классы |
| | Книголюб | 1в |
| | Час психологии | 5-8 |
| | Экология животных | 7 а,в |
| | Читать модно | 1-ые классы |
| Духовно-нравственное | Тыва дылым чажыттары | 9 д,г |
| | ОРКСЭ | 5 д,ж,6г |
| | Тыва чанчылдар | 2г, 3г,ж, 4г,д,з |
| | Улусчу ужурлар | 1в, 3г, 4 г, ж |
| | Чоннун чеченни | 2 б,д |
| | Буга- шыдыраа | 6а,8г,е, 9г,д |

В течение 2023 года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- беседа с родителями (законными представителями) и обучающимися по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

| Название мероприятия | ФИ учащихся, класс | ФИО учителя | Результативность/ достижения | Уровень |
|---|--------------------|------------------------------|--|-----------------|
| Интеллектуальный марафон «Тыва чоннун торээн дылы, уран чуулу болгаш тоогузу» | 9 «Г» класс | Салчак Чаяна Бады-Делгеровна | Номинация «Знатоки тувинской литературы» | Муниципальный |
| Соревнования по национальной игре «Кажык» | 8-9 классы | | 1 место | |
| Соревнования по национальной игре «Кажык» на этапе «Бодалажыры» | | | 1 место | |
| Соревнования по национальной игре «Кажык» на этапе «Аът чарыштырары» | | | 1 место | |
| Соревнования по национальной игре «Кажык» на этапе «Хап ойнаары» | | | 1 место | |
| Конкурс творческих проектов | 5-8 кл | Адыг-оол Шончалай Андреевна | 2 место | Муниципальный |
| Городской хореографический конкурс «Счастливое детство» | 1-2 классы | Ооржак Аираа Александровна | Номинация «За волю к победе» | Муниципальный |
| Городской хореографический конкурс «Счастливое детство» | 1-2 классы | Оюн Айгуль Михайловна | Лауреаты 3 степени | Муниципальный |
| Городской хореографический конкурс «Счастливое детство» | 1-2 классы | Оюн Айгуль Михайловна | Дипломанты 3 степени | Муниципальный |
| Онлайн-викторина «Эргине байламм- тыва дылым» | 6-7 классы | Салчак Чаяна Бады-Делгеровна | 1 место | Республиканский |

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023 года в лицее сформировано 84 класса-комплекта. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Лицея.

Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Участие классных руководителей и их учащихся в конкурсах, мероприятиях

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Класс</i> | <i>Классный руководитель</i> | <i>Результативность /достижения</i> | <i>Уровень</i> |
|---|--------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 9 «Г» | Салчак Ч.Б-Д. | Свидетельство | Российский |
| Конкурс «Активный класс» (Учи.ру) | 2 «Г» | Кужугет Ч.М. | 2 место | Российский |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмет, а через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Кол-во участников/класс</i> | <i>Результативность/достижения</i> | <i>Уровень</i> |
|---|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Урок, посвященный Дню Знаний | 01.09 | 1-11 кл | Участие | Школьный |
| Открытые уроки | в течение года | 1-11 кл | Участие | Школьный |
| Всероссийский «Урок цифры» | Ноябрь-декабрь 2023 г. | 5-11 кл (965 уч) | Участие | Всероссийский |
| Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества | 09.12. | 1-11 кл | Участие | Всероссийский |
| Урок Мужества | 14.02. | 8-9 классы (287 уч) | участие | Школьный |
| Единый урок «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» | 18.04. | 8-10 ые классы (381 уч) | Участие | Всероссийский |

Выявлена проблема: не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся. Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10 «а» класса- Монгуш Долаан. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой Куулар А. С. В ученический совет входят активисты, старосты 5-11 классов. Заседание Совета проводят 1 раз в месяц, собрание старост классов – 1 раз в месяц. Педагогическое руководство в Ученическом совете осуществляется старшей вожатой Куулар А. С.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- *подготовка и планирование ключевых школьных дел;*
- *рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;*
- *подготовка информационных стендов.*

Среди мероприятий, проведенных по инициативе и при участии Ученического совета лица:

1. День Учителя
2. День матери
3. Акция «Письмо солдату»
4. Акция «Красная лента»
5. Новый год
6. Шагаа и Масленица
7. Международный женский день 8 Марта
8. Акция «Окна Победы»
9. Акция «Георгиевская лента»
10. За честь Лицея

В начале учебного года классными руководителями сформированы самоуправления классных коллективов. Классные ученические самоуправления развиты слабо, так как ученики предпочитают занимать пассивную позицию. На достаточном уровне развития самоуправления находятся коллективы 2-6 классов. Учащиеся этих классов активно принимают участие в мероприятиях лица, под руководством классных руководителей вырабатывают план действий.

В 7-10 классах классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнения. Также классные руководители в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению поручений.

Вывод: школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Поставлена задача на новый 2023-2024 учебный год: необходимо организовать обучение лидеров, старост ученического самоуправления.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лица детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В Лицее функционируют:

- патриотический клуб «Патриот», в который входят отряды Юнармии и отряды ЮИД состоят 102 учащихся под руководством педагога-организатора Адыгбай Т-Х. Д.
- РДШ, учащиеся 8г класса под руководством старшей вожатой Куулар А. С.

- активисты из 8в, 10в классов под руководством старшей вожатой Куулар А. С.

В 2023/2024 учебном году детские общественные объединения участвовали в следующих мероприятиях:

| № | Название мероприятия | Участники | Форма участие | Достижения |
|----|---|--|---|--|
| 1 | Церемония поднятия государственных флагов РФ и РТ | Юнармейцы | Поднятие флагов РФ и РТ | |
| 2 | Акция «Ветеран живет рядом» | 8в, 10в классы | Волонтерская работа | |
| 3 | День учителя | 8г класс | Оформление актового зала | |
| 4 | День рождения РДШ (29.10.) | Активисты 8 кл | Видеоролик | |
| 5 | Посвящение в ряды Юнармии учащихся 4д класса | 4 «е» класс | Посвящение | |
| 6 | Военизированное многоборье среди старшеклассников школ г. Кызыла | Юнармейцы (10-ые кл) | Очная | 3 место |
| 7 | Сдача нормативов ГТО среди 9-11 классов школ г. Кызыла | Юнармейцы (9-10 кл) | Очная | 2 место |
| 8 | Поздравление ЮИДовцев с 50-летием ЮИД | ЮИД | Видеопоздравление | |
| 9 | Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню 8 Марта | ЮИД | Юные инспектора из 6б класса присоединились в акции и подарили женской половине 25 тюльпанов. | |
| 10 | Школьный конкурс строя и песни «Парад Победы» | Юнармейцы, отряд ЮИД, активисты, РДШ | Очная | |
| 11 | «Школа Лидера-2022. Осенняя смена | Активисты 8 класса | Городской конкурс среди лидеров и активистов детских общественных организаций | Сертификаты |
| 12 | «Школа Лидера-2022. Зимняя смена | Активисты 7 кл | Городской конкурс среди лидеров и активистов детских общественных организаций | 3 место, Грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла |
| 13 | «Школа Лидера-2022. Весенняя смена | Активисты 8 кл | Городской конкурс среди лидеров и активистов детских общественных организаций | 3 место, Грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла |
| 14 | Бал лидеров – 2023 среди активистов детских общественных организаций и школьного самоуправления | Куулар Е. (номинация «Олимпийская надежда»), Салчак Ай-Кыс (номинация «Веду за собой»), Даваа Анастасия (номинация «Россыпи таланта»), | Новогодний бал | Грамоты от Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла |

| | | | | |
|----|--|--|-------|---------------------|
| | | Сандак Самира (номинация «Доброе сердце»), Долаан Айрана (номинация «Юный IT-специалист»), Куулар Аялга (номинация «Виртуоз слова»). | | |
| 15 | Городская акция волонтеров детских общественных объединений «Чистый город» | Активисты 10 «в» класса | Очная | Награждены грамотой |
| 16 | Слет детских общественных организаций | Активисты РДШ | Очная | Активное участие |

Анализируя работу можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов детских общественных движений в лицее.
2. Отсутствуют члены РДШ среди обучающихся 2-4 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Организовать обучение будущих лидеров детских общественных движений
2. Активизировать участия членов детских общественных движений в Днях единых действий.
3. Открыть классы ЮИД, ЮДП в начальной школе, а также привлечь учащихся 2-4 классов в ряды РДДМ

Модуль «Профориентация»

Согласно плану профориентационной работы МБОУ «Лицей №16 им. Ч. Н. Хомушку» на 2021/2023 учебный год, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа, привлекательности и наиболее востребованных профессий была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

| <i>Название проекта</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Результаты, мероприятия</i> | <i>Уровень (школа, город и т.д.)</i> |
|---|------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия «Шоу профессий» | В течение года | 415 | Участие | Всероссийский 38 |

| | | | | |
|--|-----------------|--------------------|---------|----------|
| Классные часы «Моя будущая профессия» | Октябрь/апрель | 1973 | Участие | Школьный |
| Встреча с инспектором группы пропаганды при Управлении МВД ГАИ Додугбай А. В. | Март | 25 | | |
| Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов | Сентябрь/апрель | 133/9-11 | | |
| Профориентационная встреча с помощником начальника караула, старшим сержантом ПСЧ 22 г. Кызыла Сат А. Н. | Сентябрь | 44 (8е, 8б классы) | | |
| День открытых дверей в Медицинский колледж | Сентябрь | 106 кл (22) | | |
| Экскурсия в Центр кинологической службы МВД по РТ, встреча с инспектором-кинологом, прапорщиком Сарыглар А. А. | Октябрь | 20 чел (8д кл) | | |
| Встреча с полковником, ветераном ФСБ по РТ Ондар А. С. | Октябрь | 25 (7г кл) | | |
| Встреча с врачом-дерматологом кожно-венерологического диспансера РТ Монгуш Х. В. | Октябрь | 32 (11а, 10б кл) | | |
| Встреча с сотрудником УФСИН по РТ Уйнукан Д. А. | Ноябрь | 20 чел (11б кл) | | |
| Встреча с курсантом Саратовского военного института Дамба Н. Х. | Декабрь | 27 чел (11а кл) | | |
| Встреча с студентом Томского Политехнического университета Очур С. Ш. | Январь | 48 чел (10,11 кл) | | |
| День открытых дверей в Технику информационных технологий | Январь | 12 чел (9ж кл) | | |
| Экскурсия в Прокуратуру г. Кызыла | Январь | 18 чел (9а кл) | | |

| | | | | |
|--|---------|-------------------|--|--|
| Встреча с представителями Красноярской Сельскохозяйственной академии | Февраль | 15 чел (9, 11 кл) | | |
| Встреча с инспектором отдела кадров МВД по РТ Чамдал А. З. | Февраль | 19 чел (11а кл) | | |
| Встреча с представителем Сибирского Федерального Университета | Февраль | 23 чел (10-11 кл) | | |
| Встреча с артистами Муздрамтеатра | Март | 24 (9г кл) | | |
| Встреча с ветераном органов Прокуратуры Бузыкаевой О. А. | Март | 198 чел (9-11 кл) | | |
| Встреча с преподавателем ТывГУ Севекпит Ч. В. | Март | 39 чел (11 кл) | | |
| Встреча с представителями Кузбасской Сельскохозяйственной Академии | Март | 22 чел (9-10 кл) | | |
| Встреча с представителями Министерства культуры РТ | Апрель | 10 чел (9-10 кл) | | |

Анализируя работу по профориентационному направлению, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа Лицея проводилась в форме классных часов, участия в Дне открытых дверей, экскурсий, приглашения гостей.
2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 11 классов.

Выявлена проблема: недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 2-7 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр, встреч для обучающихся 2-7 классов.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление актового зала, учебных кабинетов, коридоров этажей, парадного входа лицея к различным мероприятиям;
2. Оформление в кабинетах на начало учебного года классных уголков и стендов;

3. Оформление информационных стендов, например: «Ура, каникулы!», «Подготовка к ГИА»,
4. Оформление тематических стендов, например: «Мой папа- самый лучший», «Блокадный хлеб», «О доблести, о подвиге, о храбрости», «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества» и др.
5. Конкурс плакатов, стенгазет: «Осенние фантазии», «Краски осени», «Профессия моей мамы»
6. Оформление книжных выставок в библиотеке лицея, поделок
7. Участие в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы»

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В течение учебного года классными руководителями проведено 298 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились 1 раз в четверть и по мере необходимости.

В начале 2022-2023 учебного года заместителем директора по ВР Иргит Ч. К. составлен и утвержден перечень тем родительского всеобуча и ознакомила классных руководителей. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 83 процентов в 1–4-х классах, 65 процентов – в 5–9-х классах и 54 процента – в 10–11-х классах.

На общешкольном уровне проведено 4 общешкольных собрания с родителями:

| <i>№</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Присутствующие</i> | <i>Повестка дня</i> | <i>Кол-во присут-их</i> |
|----------|------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | 28.09.2022г | Родители 9-11-ых кл | Профилактика правонарушений и суицидального поведения среди учащихся выпускных классов | 90 чел |
| 3 | 26.12.2022г | От каждого класса по одному родителю | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика и употребления ПАВ, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних 2. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 3. Детско-родительские отношения | 55 чел |
| 4 | 22.03.2023г | От каждого класса по одному родителю | Забота о детях- ответственность родителей» | 31 чел |
| 5 | 17.04.2023г | Председатели родительских комитетов 9,11 кл | Проведения Последнего звонка | 13 чел |
| 6 | 19.05.2023г | Приглашены родители-мамы и родители-отцы | Родительский всеобуч: «Семья – основа воспитания» | 6 чел |

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В честь международного Дню отцов, с целью повышения статуса отцовства в современной семье, администрацией лицея и классными руководителями вручены благодарности лучшим отцам. Классные руководители отбирали по следующим критериям: активное участие отца в классных и школьных мероприятиях, семья не состоит на профилактических учётах и хорошая успеваемость сына/дочери. Отцов пригласили на церемонию поднятия государственных флагов РФ и РТ. Всего вручены 10 благодарностей лучшим отцам лицея. После торжественной части слова благодарности выразил Монгуш А. А. - участник СВО, директору Дапылдай А. Б. и педагогическому коллективу лицея.

Поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Как можно больше привлечь родителей для участия в жизни лицея и класса
2. Возобновить работу Родительского патруля и Советов отцов и матерей.

Модуль Внешкольные мероприятия

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся лицея участвовали в внешкольных мероприятиях:

| № | ФИ учащегося | Класс | Название мероприятия, соревнования | Уровень | Достижение | Документ |
|---|----------------|---------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Куулар А. | 8 класс | Кубок Республики Тыва по вольной борьбе | Республиканский | 1 место | Грамота г. Кызыл от 04.11.2022 г. |
| | | | Первенство Республики Тыва по спортивной (вольной) борьбе | | 2 место | Грамота РГБУ ЦСШ РОО «Федерации спортивной борьбы РТ» 2022 г |
| | | | Кожуунный турнир по национальной борьбе «Хуреш» | Районный | 2 место | Грамота Администрации муниципального района «Кызылский кожуун», май 2022 г. |
| 2 | Шагаачы Д. | 8 кл | Муниципальный этап Республиканской акции «Оберегай Енисей» | Муниципальный | Номинация «Голубая Тува» Номинация «Я люблю Енисей» | Сертификаты МБОУ ДО ЦДО Пр. №78 от 20.09.2022 |
| 3 | Седен М. | 4 кл | Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» | Всероссийский | 1 место | Диплом АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» от 05.10.2022г |
| 4 | Монгуш Д. | 8 кл | Отборочный турнир Федерации Восточного Боевого Единоборства Республики Тыва | Муниципальный | 1 место | Грамота Федерации Восточного Боевого Единоборства РТ |
| 5 | Кара-Донгак В. | 8 класс | Конкурс музыкального творчества «Песни народов России» | Муниципальный | 3 место | Грамота Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла Приказ № 441 от 31.10.2022 г. |
| 6 | Дембирел Д. | 8 кл | Республиканский флэшмоб, посвященный празднования Дня славянской письменности и культуры, Дня русского языка в общеобразовательных организациях РТ | Республиканский | 3 степени | Диплом Министерство образования РТ Пр №958-д от 10.10.2022г |
| 7 | Салчак Л. | 9 кл | Международное соревнование «Россия-спортивная держава» по кикбоксингу юноши 15-16 лет | Международный | 1 место | Грамота Президента Федерации кикбоксинга России от 24-30.10.2022г |
| 8 | Чооду О. | 7 кл | Детский республиканский конкурс по сказительскому искусству | Республиканский | Номинация «Чогаадыкчы тоолчу» | Диплом и Сертификат Министерства культуры РТ от 2.11.2022г |
| 9 | Кагай-оол Н. | 7 класс | Конкурс детского творчества по камнерезному искусству | Муниципальный | 3 место | Диплом Хурала Представителей г. |

| | | | | | | |
|----|------------------------|-----------|--|-------------------------|--|---|
| 10 | Хомушку А. | 6 кл | | | Номинация «Художественный образ» | Кызыла Мэри г. Кызыла |
| 11 | Ооржак Н. | 9 класс | | | 2 место | |
| 12 | Команда «Оптимисты» | 10а класс | Интеллектуально-познавательная игра «Территория здоровья» | Муниципальный | 3 место | Диплом МВД по РТ Управления по контролю за оборотом наркотиков, ноябрь 2022 г. |
| 13 | Хомушку К. | 1 кл | Конкурс рисунков «Мои права», посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи детям в РТ среди 1-2 классов | Республиканский | 3 место | Грамота РЦРДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования» Приказ № 166/ос от 24.11.2022г. |
| 14 | Команда МБОУ Лицей №16 | 10 классы | Городская викторина «Мы – граждане России» | Муниципальный | 1 место | Грамота Департамента по образованию Мэри г. Кызыла, Приказ № 102 от 08.12.2022 г. |
| 15 | Команда МБОУ Лицей №16 | 9-10 кл | «Сдача нормативов ГТО» военизированная эстафета среди учащихся 9-10 кл, посвященная Дню Героев Отечества | Муниципальный | 1 место | Грамота Департамента по образованию Мэри г. Кызыла, Приказ № 512 от 08.12.2022 г. |
| 16 | Ымбы Э. | 8 класс | Открытый краевой турнир по боксу | Краевой (г. Шарыпово) | 1 место | Грамота Моо «Федерации бокса г. Шарыпово» 25-29 октября 2022 г. |
| | | | | Краевой (г. Минусинск) | 3 место | |
| 17 | Сотпа Б. | 8 класс | Международное соревнование по кикбоксингу | Областной (г. Кемерово) | 3 место | Грамота РЦСС Кузбасса от 24-30 октября 2022 г. |
| 18 | Куулар А. | 8 класс | Открытый региональный турнир по вольной борьбе | Республиканский | 2 место | Диплом от 22-24 ноября 2022 г. |
| | | | | Российский | Кандидат в мастера спорта (КМС), вид спорта Сумо | |
| 19 | Шагаачы Д. | 8 класс | Открытый краевой турнир по боксу | Краевой (г. Назарово) | 3 место | Грамота Президента федерации бокса А. А. Баранова г. Назарово 20-24.12.2022 г. |
| 20 | Монгуш А. | 8 класс | Республиканский турнир по боксу | Республиканский | 2 место | |
| | | | Турнир по боксу | Районный | 3 место | Диплом от Главы МР «Кызылский кожуун» Б. А. Уйнукан |
| 21 | Кагай-оол Н. | 7а класс | Республиканский конкурс по камнерезному искусству | Республиканский | 2 место | Дипломы от 18.12.2022 г. Председатель жоои Сенатор РФ Оюн Д. И. |
| | Сат Т.-Х. | 10 кл | | | Номинация «Скифские мотивы» | |
| 22 | Команда МБОУ Лицей №16 | 7а класс | «Школа Лидеров- 2022. Зимняя смена» среди лидеров и активистов общественных организаций | Муниципальный | 3 место | Грамота Департамента по образованию Мэри г. Кызыла Приказ № 552 от 30.12.2022 г. |
| 23 | Монгуш Д. | 4 кл | Городской конкурс рисунков «Права детей в сказках» среди 4-х классов в рамках Декады гражданской зрелости | Муниципальный | 2 место | Грамоты от Департамента по образованию Мэри г.Кызыла Приказ № 517 от 12.12.2022г. |
| 24 | Оюн А-Д. | 4 кл | | | 2 место | |
| 25 | Куулар А. | 4 кл | | | 3 место | |
| 26 | Кызыл-оол А. | 4 кл | | | 3 место | |
| 27 | Олзей А. | 3 кл | Городской конкурсе рисунков «Права детей в сказках» среди 3-х классов в рамках Декады гражданской зрелости | Муниципальный | 3 место | Грамоты от Департамента по образованию Мэри г.Кызыла Приказ № 517 от 12.12.2022г. |
| 28 | Лодун А. | 3 кл | | | 3 место | |
| 29 | Нурзат Ч. | | Республиканский конкурс муниципального этапа «Живи, елочка!!» | Муниципальный | 1 место | Грамоты 43 Департамента по образованию Мэри г.Кызыла Приказ № 531 от 15.12.2022г. |
| 30 | Монгуш А. | | | | 3 место | |
| 31 | Кара-Сал Н. | | | | 3 место | |
| 32 | Ондар А-Х. | | | | 2 место | |

| | | | | | | |
|----|--|------|---|-----------------|--|--|
| 33 | Маады А. | | Городская олимпиада по музыке «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» среди 3-4 классов | Муниципальный | Номинация «Музыкальный эрудит» | Грамота от Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № 532 от 15.12.2022г. |
| 34 | Иргит Е. | | | | Номинация «Лучший знаток композиторов» | |
| 35 | Куулар А. | 8 кл | Первенство Сибирского Федерального округа по вольной борьбе среди юношей до 16 лет | Сибирский | 3 место | Грамота Вице-президента Федерации спортивной борьбы Новосибирской области |
| 36 | Донгак Л. | 4 кл | Чемпионат и Первенство РТ по тайскому боксу | Республиканский | 3 место | Грамота Министерства спорта РТ 01-03.02.2023 г |
| 37 | Хомушку Н. | 4 кл | Городской вокальный онлайн-конкурс «Песенки Тувы» | Муниципальный | Дипломант 1 степени | Диплом МБОУ ДО «Детская школа искусств и м. Нади Рушевой» февраль 2023 г. |
| 38 | Ойнаров Ж. | 4 кл | Городской конкурс патриотической песни «Отцов достойные сыны!»1 | Муниципальный | 3 место | Грамота от Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № 91 от 28.02.2023г. |
| 39 | Момбей-оол М. | 5 кл | Первый Республиканский турнир по боксу, посвященный ветеранам бокса Каа-Хемского района | Районный | 1 место | Грамоты Федерации бокса РТ |
| 40 | Комбу С-Б. | 5 кл | | | 1 место | |
| 41 | Деге С. | 6 кл | | | 3 место | |
| 42 | Кара-Донгак В. | 8 кл | Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» | Республиканский | Победитель | Диплом 1 степени УФССП России по РТ главный судебный пристав г. Кызыл 2023 г |
| 43 | Сибэгатулина О. | 8 кл | Республиканские соревнования по каратэ-до | Республиканский | 3 место | Грамота главного судьи соревнований март 2023г |
| 44 | Кызыл-оол А. | | Городской конкурс Лэпбуков, посвященный Дню защитника Отечества среди 3-4 классов | Муниципальный | 2 место | Грамоты от Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № 100 от 02.03.2023г. |
| 45 | Сотпа С. | | | | 3 место | |
| 46 | Эренчин Д. | 2 кл | Городской конкурс поделок «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ» в номинации «Из обычного необычное» | Муниципальный | 2 место | Грамота от Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № 99 от 02.03.2023г. |
| 47 | Дадар-оол А. | 3 кл | | | 3 место | |
| 48 | Эренчин А. | | | | 1 место | |
| 49 | Кызыл-оол А. | | | | 3 место | |
| 50 | Кагай-оол Н. | 7 кл | Республиканский конкурс «Город мастеров» | Республиканский | 1 место | Грамота Министерства образования РТ Пр. 348-д от 29.03.2023г |
| 51 | Ооржак Н. | 9 кл | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ | Республиканский | 3 место | Диплом Министерство образования РТ март 2023г |
| 52 | Монгуш А. | 6 кл | Городской фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки-2023» | Муниципальный | Номинация «За лучшую мужскую роль второго плана» | Грамоты Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № 165 от 28.03.2023г |
| 53 | Хундужук Н. | 6 кл | | | Номинация «За лучшую женскую роль второго плана» | |
| 54 | Монгуш С. | 6 кл | | | Номинация «За лучшую женскую роль второго плана» | |
| 55 | Оюн Б. | 6 кл | | | Номинация «За лучшую мужскую роль второго плана» | |
| 56 | Агбаан А. | 2 кл | | | Номинация «За лучшую женскую роль» | |
| 57 | Салчак А. | 2 кл | | | Номинация «За лучшую женскую роль» | |
| 58 | Театральный коллектив (младший состав) | 2 кл | | | 2 место | |

| | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|-----------------|------------------------------------|--|
| 59 | Ооржак Д. | 6 кл | | | Номинация «За лучшую женскую роль» | |
| 60 | Шюгдюр-оол Б. | 6 кл | | | Номинация «За лучшую мужскую роль» | |
| 61 | Донгак К-Б. | 6 кл | Онлайн-конкурс рисунков среди детей 11-12 лет по произведениям А. Н. Островского | Муниципальный | 1 место | Диплом МБУ «Центра культуры г. Кызыла» |
| 62 | Хор | 4 кл | Городской конкурс детских хоровых коллективов | Муниципальный | Лауреаты 2 степени | Грамоты Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № 222 от 20.04.2023г |
| 63 | Чооду О. | 7 кл | Городской детский конкурс исполнителей хоомей «Сарадак- 2023» | Муниципальный | Победитель | Диплом МБУ Центр культуры г. Кызыла, 2023г |
| 64 | Чооду О. | 7 кл | 17 Республиканский детский конкурс горлового пения «Сарадак- 2023» | Республиканский | Лауреат 1 степени | Диплом Министерства культуры РТ, май 2023г |
| 65 | Донгак К-Б. | 6 кл | Городской этап конкурса «Жаворонок- 2023» | Муниципальный | Лауреат 2 степени | Диплом МБУ Центр культуры г. Кызыла, май 2023г |
| 66 | | | Республиканский конкурс юных вокалистов «Хамнаарак-2023» | Республиканский | Лауреат 3 степени | Диплом Министерство культуры РТ , июнь 2023г |
| 67 | Команда лицея | 10 кл | Военно-патриотическая игра «Талисманы Родины- 2023», посвященной 78-ой годовщине Победы в ВОВ | Муниципальный | 1 место | Грамоты Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла Приказ № от 05.05.2023г |

Модуль Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному направлению включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений,
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.
- Выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- Создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- Выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- Посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- Мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- Взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- Организации встреч с работниками правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних.
- Организация и проведения классных часов, соответствующие тематикам.
- Работа с психологом. Работа с родителями. Работа с соответствующими органами ПДН.

Проведены следующие мероприятия по данному Модулю:

1. Неделя правовых знаний 05-09.09.2022 г. (зам диретором по ВР Иргит Ч. К. и заведующей СППС Байкара А. Б. проведены классные часы, викторины), охват 312 чел.
2. Педагогами-психологами лицея проведены:
 - Месячники психологической безопасности 15.09-05.11.2022 г (Отв: педагог – психолог Долзатмаа А. О. Мероприятия: Проведение анкетирования для учащихся старших классов по изучению семейного неблагополучия (охват 450 чел).

- Тренинги: Что такое дружба?, Ориентир на позитив, Невидимая связь, Мы- команда, Мы вместе- мы едины, Мои жизненные планы, Детский телефон доверия и др.

- Семинары для педагогов: «Профилактика игровой зависимости», «Профилактика буллинга»

- выступление в родительских собраниях: Буллинг в школе, его причины и устранения, Детско-родительские отношения, Профилактика суицида, Психологическая подготовка к ГИА

- классные часы: Безопасное будущее, Позитивное мышление и ее роль в жизни, Учимся принимать решения, Подросток и конфликт, Что такое агрессия?

- Психолого- педагогическое сопровождение учащихся группы риска: велись индивидуальные беседы, консультации по программам по профилактике и коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних, по профилактике ПАВ, коррекции тревожности у подростков, профилактика девиантного поведения учащихся.

- По коррекционно-развивающему направлению Долзатмаа А. О. провела 16 групповых и 15 индивидуальных занятий, 84 индивидуальных консультаций с выпускниками 9, 11 классов

- в течение года проведено 339 консультаций, из них 151 для учащихся, 104 для родителей, 84 консультаций для педагогов (Учащиеся обращались с такими проблемами как: агрессивность, конфликты с родителями, эмоциональные трудности, лень, застенчивость, тревожность, страхи, проблемы в группе, межличностные отношения в классе, самооценка, эмоциональные переживания, связанные с обстановкой в семье. Основными проблемами при обращении родителей были: неуспеваемость ребенка, проблемы в межличностных отношениях ребенка в классе и дома, личностные проблемы детей (неуверенность в себе, обидчивость, низкая самооценка, тревожность, агрессивность и др. Педагоги обращались за методической помощью, рекомендациями по обучению детей с различными типами обучаемости, с целью снятия эмоционального напряжения).

- Акции: Минута телефона доверия (ежемесячно в рамках недели психологии, охват 1973 учащихся, 85 педагогов), Неделя толерантности (ежемесячно в рамках недели психологии, охват 1973 учащихся);

- Декада, посвященная Международному дню инвалидов (мероприятие Неделя добра для 5-8 кл, охват 780 учащихся)

- педагогом-психологом начальной школы Сурунчук Ч. Ю. проведено психологическое сопровождение с кандидатами из 4 классов на поступление в КПКУ в количестве 3 чел, с ними индивидуально и в групповой форме велись развивающие занятия в неделю 1 час.

3. Психопрофилактика и психологическое сопровождение педагогов, классных руководителей:

- 19.01.2023 г семинар на тему: Детско-родительские отношения

02.03.2023 г семинар на тему: Профилактика компьютерной, игровой зависимости

4. Социальная служба лица:

- ежемесячно проводит рейдовые мероприятия детей, состоящих на профилактических учетах, семей, состоящие на ВШУ

- завела журнал контроля посещения уроков обучающихся, состоящие на профилактическом внутришкольном учете

- организует благотворительную помощь многодетным семьям

- проведено за учебный год 24 заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

- проводит классные часы по профилактике ПАВ, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, соблюдении комендантского часа и др.

5. Мероприятия по профилактике:

- 24.01.2023 г беседа «Профилактика ранней беременности» для учащихся 9-11 кл, охват 97 чел.

- 31.01.2023 г беседа «Профилактика кожных заболеваний» для 7-8 кл, охват 86 чел, врач-дерматолог Монгуш Х. В.

- 06.03.2023 г беседа: «Профилактика употребления ПАВ», охват 57 чел., врач – терапевт ГБУЗ РТБ «Реснаркодиспансера» Монгуш А. А.

- 20-24.03.2023 г профилактика краж сотовых телефонов (мероприятия: классные часы, родительские собрания, оформление стенда, акция «Нашел телефон-верни!», индивидуальные беседы. Охват 1587 чел.);

- беседа для родителей Профилактика правонарушений, ПАВ и безнадзорности среди несовершеннолетних, охват 31 родителя, инспектор ПДН Ондар А. М.

- 24.03.2022 г беседа «Профилактика дорожной безопасности», 1-7кл, охват 204 чел., инспектор ОГБДД УМВД РФ по г.Кызылу Ооржак Ц. М.

- 07.04.2023 г беседа «Профилактика дорожного травматизма детей», охват 25 чел,

старший инспектор группы пропаганды при УГБДД МВД Додугбай А. В.

- 27.04.2023 г беседа «Правила безопасного поведения в интернете» для учащихся 5 «е» кл, охват 24 чел., консультант Министерства юстиции РТ Ооржак В.Ч.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что
✓ в лицее осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

✓ По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

✓ 4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

✓ Воспитательная работа лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
- Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать *рекомендации*:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Комплексная безопасность образовательной организации

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено *понятие комплексной безопасности Лицея*, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется следующими нормативно-правовыми актами:

✚ Конституция Российской Федерации

Федеральные законы:

- ✚ Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;
- ✚ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- ✚ Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности";
- ✚ Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ "О транспортной безопасности";
- ✚ Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- ✚ Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";
- ✚ Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса";
- ✚ Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности:

- обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников лицея во время их учебной и трудовой деятельности;

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками лицея.

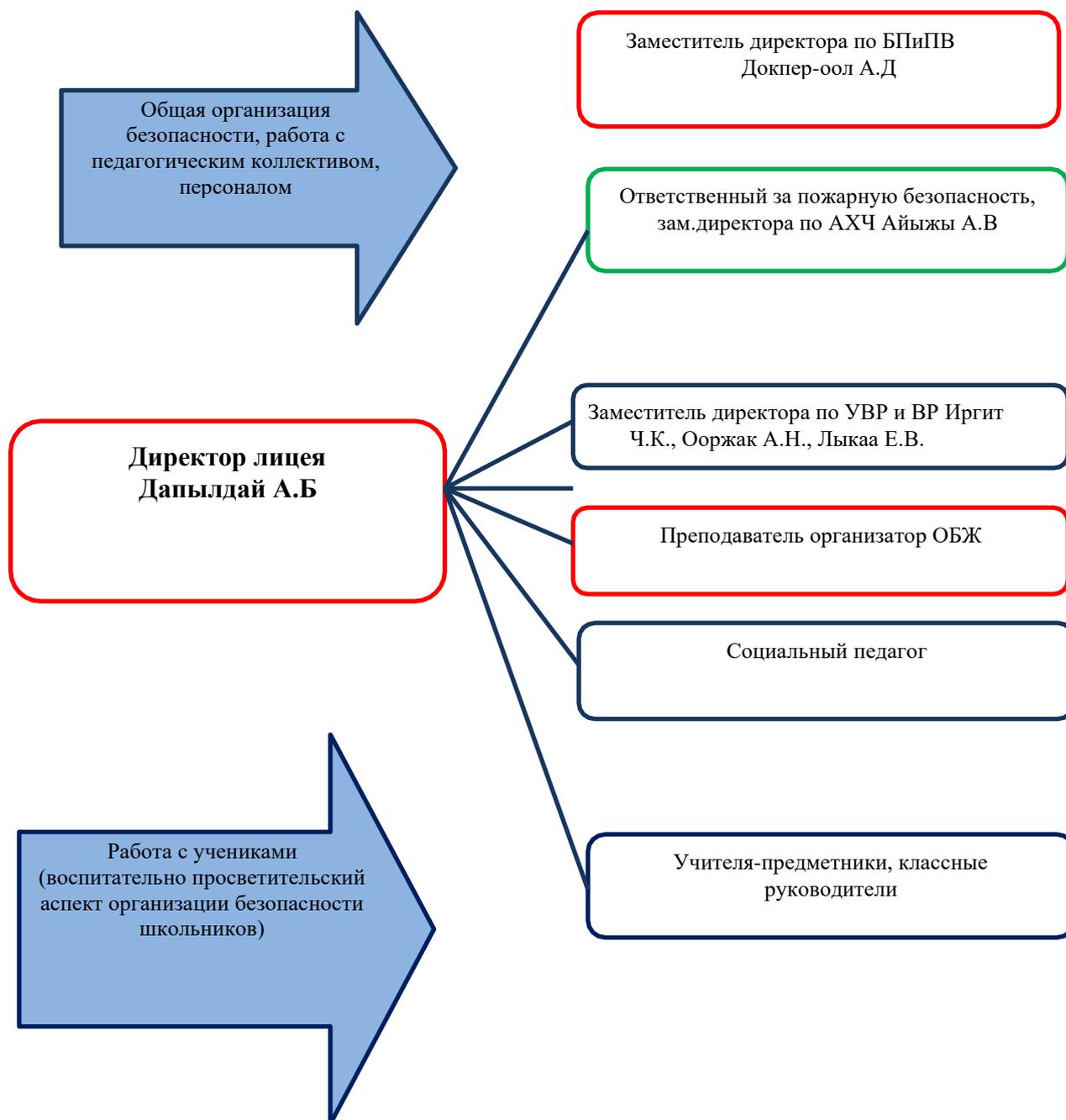
Для достижения цели были поставлены следующие *задачи*:

- приведение противопожарного оборудования лицея в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных лиц за проведение всего комплекса работ по организации безопасности лицея, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в лицее,

их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности лица;
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности образовательного учреждения;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность лица;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

ОТВЕТСТВЕННЫЕ И УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»



В целях обеспечения комплексной безопасности в лицее в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея по ее обеспечению является *организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.*

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании лицея и упорядочения работы ОУ, были приняты следующие НПА и приказы:

- приказ № 308 по о/д от 23 августа 2023 г «О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территорию МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»;
- приказ № 309 по о/д от 23 августа 2023 г «Об организации антитеррористической защиты».

В связи выходом постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства Просвещения Российской Федерации и формы паспорта этих объектов» обновили паспорт безопасности лицея.

На основании постановления Правительства Российской Федерации охрану здания лицея осуществляет по контракту № Ф.2023.131 от 3 января 2023 года заключенного между Департаментом по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва и Обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Центр А» с 07.30 часов по 18.30 часов.

В вестибюле лицея размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с 32 камер видеонаблюдения.

В 2020 году приобрели ручной портативный металлодетектор GM-01 в количестве 2 штук.

В 2023 году на парадных дверях лицея установлены электрозамки.

Пропускной режим в здание лицея контролируется охранником ООО ЧОО «Центр А».

При входе утром в лицей ежедневно дежурные администраторы лицея, а также классные руководители и дежурные классы.

Родители учащихся пропускаются в здание лицея в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Приглашения регистрируются в «Журнале вызова родителей в лицей», который хранится у охранника.

Учащиеся лицея не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в лицей любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются охранником в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и

цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХЧ Айбыжы А.В.

Здание лицея оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны Росгвардия. В 2019 году радиоканальная кнопка тревожной сигнализации заменена на более современную модификацию «Альтоника», что позволил значительно увеличить скорость прохождения сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах лицея первого этажа и по наружному периметру лицея.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежеквартальные акты комиссионной проверки);
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся в кабинете охраны;
- охранник выдает ключи от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 20-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по безопасности проверяет территорию лицея на предмет безопасности;
- проведены две тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- еженедельно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;
- на первом этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;
- *разработаны инструкции:*
 - ✓ «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»,
 - ✓ «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону»,
 - ✓ «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»,
 - ✓ «Правила поведения при захвате террористами заложников»,
- ✓ «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»,

- ✓ «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»,
- ✓ «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»,
- ✓ «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

В 2023 году сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории лицея перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодний праздник и др.); Учащимися основной и старшей школы лицея просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на льду»; учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»; учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду;

Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами, а также с аварийными и экстренными службами осуществляется руководством лицея по телефону, при личных встречах при необходимости и при проведении массовых мероприятий. Пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, и администрацией лицея и дежурными педагогами мужчинами.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка электронного замка на входную калитку;
- электронного замка на раздевалку учащихся;
- модернизация речевой системы оповещения;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.
- установка охранной сигнализации в помещении столовой;

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы: «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
2. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации;
3. В августе 2023 г. проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
4. Проведены учебные эвакуация детей и персонала (сентябрь-октябрь) на случай возникновения пожара в здании лицея.
5. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния лицея с составлением акта.
6. Перед новогодними праздниками проводилась проверка противопожарного состояния лицея сотрудниками пожарной охраны.

7. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности(сентябрь, январь).
8. Проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы.
9. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь,апрель) с вспомогательным персоналом.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости,
11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
12. С учащимися лица просмотрены учебные фильмы: «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из лица при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности в 2024 году:

- организовать прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны 22 отряда федеральной противопожарной службы по г. Кызылу
- установка на дверях запасных пожарных выходов электронного запорного устройства с подключением к АПС;
- продолжить сотрудничество с представителями «Школы пожарной безопасности» в целях более качественной организации мероприятий по обучению правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся лица перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места. В начале каждой четверти проводится инструктаж с учащимися, пользующимися школьным автобусом, по правилам поведения в автобусе;
- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
 - на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
 - с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности по следующей тематике: "Город безопасных дорог", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», учащимися основной школы проведены беседы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»;
 - «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор».

На основании письма Департамента по образованию мэрии города Кызыла «Об организации деятельности родительских патрулей МОО», в МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла была организована работа родительского патруля, направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, обеспечение безопасности детей-школьников после учебы, контроль за состоянием порядка на школьной спортивной и дворовых игровых площадках, выявление детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

Администрация школы создала все условия для полноценной работы Родительского патруля:

- обеспечила световозвращающими жилетами – 4 шт.;
- выделила помещение, для сбора РП – комната охраны;
- задействовала педагогов-мужчин для организации РП – 22 чел.

Всего было проведено 47 рейдов с охватом 148 родителей (законных представителей). Все рейды без происшествий. С выявленными вовремя РП детьми проведены профилактические беседы по ПДД и правонарушений.

Ведется документация:

- Журнал учета рейдов РП;
- Журнал регистрации инструктажа РП;
- Графики ответственного лица за РП;
- Графики дежурства (выхода) РП;
- Фотоотчеты.

Результаты работы Родительского патруля доведены до родителей на классных и общешкольных родительских собраниях.

Таким образом, в лицее ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем в 2023/2024 учебном году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в лицее;

Усовершенствовать организацию пропускного режима и контроля за выполнением договорных обязательств по оказанию охранных услуг ЧОП.

Продолжить оснащение лицея первичными средствами пожаротушения.

Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД г. Кызыла.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Цель: Степень обеспеченности учащихся школы учебниками на **2023** учебный год.

Общий фонд библиотеки 2023 учебный год – 40319.

Из них:

- учебники — **33087**.
- поступило за 2023 год – **3746** учебников.
- Книгообеспеченность — **0, 63 %**.
- художественная литература — **5350**;
- учебные пособия — **1082**;
- справочный материал — **800**;
- периодические издания — **0**;

Фонд учебников расположен на отдельном закрытом фонде библиотеки. Расстановка произведена по классам.

Итого **потребность** по состоянию на 02.04.2024 года — 16221 учебников.

В фонде библиотеки нет учебников по информатике 1-4 кл, музыке 1-8, физической культуре 1-11 кл., технологии 5-8 кл.

Все учебники с 2017 по 2023 годов выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуется большой популярностью у учеников, справочниками по предметам, периодическими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская - 2;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет «Юнармии».

В лицее есть выделенные кабинеты для социальной службы, 2 кабинета психолога, кабинет логопеда. Для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в лицей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий по футболу, волейболу, баскетболу.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 80 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 80 процентов кабинетов (вместо 75% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов английского языка программным обеспечением для аудирования, кабинетов математики, физики, робототехники исходя из перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

| № п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) | Наименование организации собственника, арендодателя |
|--|---|--|---|
| 1. | 667008, Республика Тыва, город Кызыл, микрорайон Спутник, улица Убсу-Нурская, дом 10, телефон: 8(394-22)3-67-10 | Оперативное управление | Департамент экономики, имущественных отношений и финансового контроля мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий |
| Всего площадь образовательной организации: 13189,5 м ² | | | |
| - на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) | | | |
| В том числе учебная (всего) 12769,94 м ² | | | |
| - на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): | | | |
| | Наличие необходимых помещений и оборудования | Площадь в м ² | Оснащённость в % |
| 1. | Кабинеты физики и лаборатория | 100,69 | 92 |
| 2. | Кабинеты химии и лаборатория | 100,69 | 92 |
| 3. | Кабинет биологии и лаборатория | 100,69 | 95 |
| 4. | Кабинеты географии | 62,9 | 91 |
| 5. | Кабинеты технологии | 4 кабинета, 154 | 92 |
| 6. | Компьютерные классы: | 4, в том числе кабинеты «ЦОС» | 100 |
| | - количество компьютерных классов: | 4 | 100 |
| | - общее количество единиц вычислительной техники: | 78 | 100 |
| | - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: | | |
| 7. | Спортивная площадка | Футбольное поле 60*40 м (2838 м ²) | 100 |
| | | Баскетбольная площадка (267,19 м ²) | 100 |
| | | Волейбольная площадка (360 м ²) | 100 |
| | | Гимнастический городок (648 м ²) | 70 |
| | | Беговая дорожка 60 м. (520 м ²) | 100 |
| | | Теннисный корт 648 м ² | 70 |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| 8. | Спортивный зал | Спортивный зал № 1 – 385,29 м ² , спортивный зал № 2 – 385,29 м ² , | 85 |
| 9. | Актовый зал | 258,84 м ² | 90 |
| 10. | Методический кабинет | 68,80 м ² | 90 |
| 11. | Библиотека | 155,91 м ² | 92 |
| 12. | Читальный зал: | 255,46 м ² | 92 |
| | - число посадочных мест: | 36 | 80 |
| 13. | Столовая: | 186,13 м ² | 98 |
| | - число посадочных мест: | 120 | 100 |
| 14. | Иные специализированные сооружения и помещения подвальные помещения | - | - |

