

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ч.Н.ХОМУШКУ ГОРОДА  
КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»(МБОУ «Лицей № им. Ч.Н.Хомушку»)  
667008, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник Убсу-Нурская д. 10  
тел.: 8(394-22)3-67-10; факс 3-67-10, e-mail: [litsey.16@rtyva.ru](mailto:litsey.16@rtyva.ru)



Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №16»

/А.Б. Дапылдай/

## **План работы педагога-наставника с МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

### **Наставник:**

Дапылдай Альберт Борисович,  
учитель географии, директор.

### **Молодой педагог:**

Норжат Чайна Кимовна,  
учитель географии.

2024-2025 учебный год

## **План работы учителя – наставника с молодым педагогом**

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

### **Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **Планирование наставничества составлено по следующим направлениям:**

- требования к организации учебного процесса;
- планирование и организация работы по математике;
- планирование и организация методической работы, формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся по математике;
- требования к ведению школьной документации;
- работа по саморазвитию, механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.
- Планирование и организация воспитательной работы.

### Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предмету, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

## План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	<p>«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями с ФГОС.</p> <p>1. Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «География». Образовательный стандарт. Нормы оценок. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные программы общего образования. Рабочие программы.</p> <p>2. Выполнение единых требований к ведению тетрадей.</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.</p> <p>4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	консультация	сентябрь
2.	<p>1. Посещение уроков, анализ проведения современного урока.</p> <p>2. Способы создания положительного психологического климата на уроках.</p> <p>3. Выявление затруднений. Оказание методической помощи.</p> <p>4. Анализ и самоанализ современного урока</p>	консультация	октябрь
3.	<p>1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p> <p>2. Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей.</p>	семинар-практикум	ноябрь
4.	<p>1. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	консультация	декабрь
5.	<p>1. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p> <p>2. Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.</p> <p>3. Домашнее задание: как, сколько, когда.</p>	практикум	январь
6.	<p>1. «Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей</p>	тренинг	февраль

	педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. 2. Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.		
7.	Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.	практикум	март
8.	1. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
9.	1. Отчёт о проделанной работе. Профессиональные затруднения. 2. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	отчёт	май

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4)обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.