

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ч.Н.ХОМУШКУ
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»
(МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку»)
667008, Республика Тыва, г. Кызыл, мкр. Спутник Убсу-Нурская д. 10
тел.: 8(394-22)3-67-10; факс 3-67-10
e-mail: litsey.16@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического
совета лицея
*Протокол № 4 от
24.03.2023 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №16 им.
Ч.Н. Хомушку»



А.Б. Дапылдай

Приказ № 108 по о/д от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 16 имени Героя
Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики
Тыва» за 2024 год**



Кызыл – 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №16 имени Героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку города Кызыла Республики Тыва», сокращенное наименование: МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку»;

1.2. Местонахождение (полный адрес, телефоны).

667008, Республика Тыва, город Кызыл, микрорайон Спутник, улица Убсу-Нурская, дом 10, телефон: 8(394-22)3-67-10;

1.3. Устав утвержден Постановлением мэрии города Кызыла от 17 августа 2018 года №921, ОГРН 1171719001255;

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

- ✓ *Учредителем и собственником имущества Лицея является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва».*
- ✓ *Функции и полномочия учредителя Лицея осуществляет Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий.*
- ✓ *Управление и распоряжение имуществом Лицея от имени собственника осуществляет Департамент экономики, имущественных отношений и финансового контроля мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий.*
- ✓ *Департамент по образованию мэрии города Кызыла осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности Лицея. Местонахождение Департамента по образованию: 667000, г. Кызыл, улица Кочетова, дом 137.*

1.5. Организационно-правовая форма.
муниципальное бюджетное учреждение;

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

ОГРН 1171719001255 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 02.08.2017 года ИНН/КПП 1701059886/170101001;

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

ОГРН 1171719001255 внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанных с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления от 28 августа 2018 года, ГРН 2181719063800;

1.8. Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости «Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости», кадастровый номер 17:18:0105062:1794, № кадастрового квартала 17:18:0105062 от 02.11.2015 года, постоянное (бессрочное) пользование, № 17:18:0105062:1384-17/001/2017-1 от 30.08.2017 г.

1.9. Свидетельство (документы) о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости «Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости», нежилое здание, общеобразовательная школа на 825 мест, год ввода в эксплуатацию 2017 год, № кадастрового квартала 17:18:0105062 от 25.08.2017 года, кадастровый № 17:18:0105062:1794 от 25.08.2017 года;

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

*Лицензия выдано Министерством образования и науки Республики Тыва от 07 марта 2019 года
№ 597, срок действия: бессрочно;*

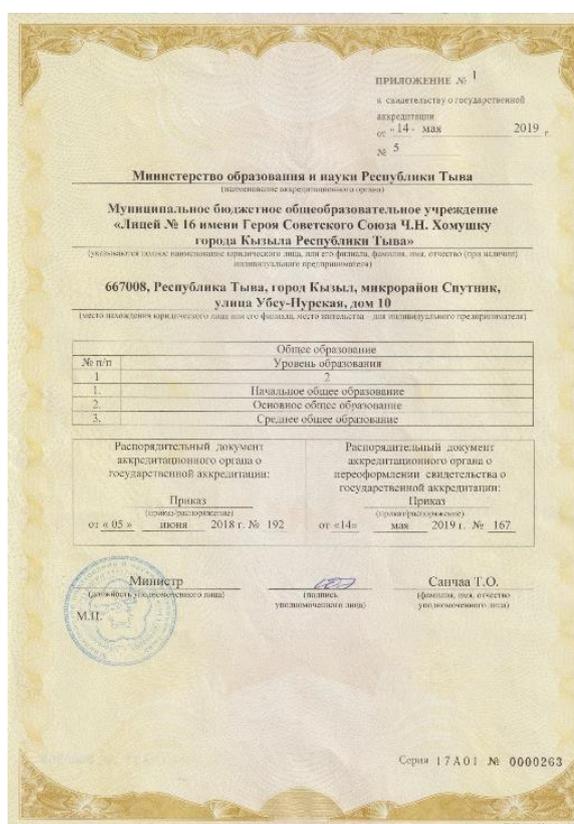


Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативная база освоения
1.	Начальное общее	Общеобразовательные	4 года
2.	Основное общее		5 лет
3.	Среднее общее		2 года
	Подвиды		
1.	Дополнительное	Программы дополнительного образования детей	

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Свидетельство о государственной аккредитации выдан Министерством образования и науки Республики Тыва от 14 мая 2019 года № 5, срок действия до 05 июня 2030 г.



1.12. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. Нет.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное название</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н.Хомушку города Кызыла Республики Тыва»
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Номер лицензии: серия 17Л01 № 0000345, регистрационный № 597 от 07.03.2019 г. Дата выдачи и сроки действия лицензии: бессрочно. Лицензия выдана: Министерство образования и науки Республики Тыва.
<i>Государственная аккредитация</i>	Номер свидетельства: № 5 от 14.05.2019 г., серия 17А01 Регистрационный № 0000155 «14» мая 2019 г. срок действия до 05.06.2030 г.; Дата выдачи свидетельства: «14» мая 2019 г. Наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации: Министерство образования и науки Республики Тыва.
<i>Нормативно-правовая база МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку»</i>	Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ: ✓ Постановление Мэрии города Кызыла № 763 от 26.07.2017 года «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 16 города Кызыла Республики Тыва»; ✓ Постановление мэрии города Кызыла № 921 от 17.08.2018 г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей № 16 имени Героя Советского Союза Ч.Н.Хомушку города Кызыла Республики Тыва»»; ✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 28.08.2018 г. № 1327А/2018; ✓ Общеобразовательная организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 17.01.04.000.М.000331.11.18 от 27.11.2018 г. на образовательную деятельность; ✓ Общеобразовательная организация имеет заключение № 5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 30.08.2017 года выданной Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кызылу и Кызылскому району; ✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ОГРН 1171719001255 номер свидетельства Федеральной налоговой службы (Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Республике Тыва) № 1324А/2018 от 28.08.2018 г.; ✓ В соответствии с решением Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва от 29.08.2017 г. здание по адресу: г. Российская Федерация, Республика Тыва, г. Кызыл, микрорайон Спутник, ул. Убсу-Нурская, дом 10, общеобразовательная школа на 825 мест, количество этажей 4, в том числе 1 подземный этаж, площадь здания – 13189,5 м ² ; ✓ Имеется действующая лицензия на образовательную деятельность выданной Министерством образования и науки

Республики Тыва: № 597 от 07.03.2019 года серия 17Л01 №0000345, дата выдачи 07 марта 2019 г., срок действия бессрочно на основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (1-4);
- основное общее образование (5-9);
- среднее общее образование (10-11);
- дополнительное образование детей и взрослых.

✓ Имеет свидетельство о государственной аккредитации выданной Министерством образования и науки Республики Тыва № 5 от 14 мая 2019 года серия 17А01 № 0000155, дата выдачи 14 мая 2019 г. на лицензированные образовательные программы сроком действия до 05 июня 2030 года;

✓ Имеет утвержденный Устав Постановление мэрии города Кызыла от 17.08.2018 года (новая редакция) № 921, согласно которому Учреждение является юридическим лицом, отвечает по своим обязательствам, в том числе имуществом, принадлежащим ему по праву собственности.

Разработаны и исполняются локальные нормативные акты в виде положений, правил, приказов, в соответствии с Уставом лица.

Местонахождение 667008, Россия, Республика Тыва, город Кызыл, микрорайон Спутник, улица Убсу-Нурская, дом 10.

Режим работы Продолжительность учебной недели - 6 дней, количество смен – 2.

Количество мест и учащихся Плановое – 825 Фактическое - 1999

Руководство Директор: *Данылдай Альберт Борисович*
Заместитель директора по УВР:
Ооржак Аяна Николаевна;
Заместитель директора по УВР начальной школы:
Лыкаа Елена Владимировна;
Заместитель директора по воспитательной работе:
Иргит Чойгана Михайловна;
Заместитель директора по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию:
Докпер-оол Артыш Донгакович;
Заведующий по НМР (научно-методической работе):
Даваа Джема Павловна;
Заведующий по УВР:
Салчак Чаяна Бады-Делгеровна;
Агбан Татьяна Анатольевна;
Заведующий по информатизации:
Бурундукай Шенне Каадыровна;
Заведующий библиотекой:
Карти Долаана Кудер-ооловна;
Заместитель директора по административно-хозяйственной части:
Айыжы Анатолий Валерьянович.



Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в микрорайоне Спутник г. Кызыла. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах – 78 % и домах типовой застройки – 22 % рядом с лицеем.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 12 предметных методических объединений и 10 по воспитательной работе:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка, родного языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей географии;

- естественно-научных и математических дисциплин:
 - МО учителей биологии, химии;
 - МО учителей математики и физики;
 - МО учителей информатики;
- объединение педагогов начального образования: МО учителей 1-х классов; МО учителей 2-х классов; МО учителей 3-х классов; МО учителей 4-х классов;
- объединение педагогов по другим направлениям:
 - МО учителей физической культуры и ОБиЗР;
 - МО учителей ИЗО, музыки и технологии;
- объединения педагогов по воспитательной работе:
 - МО классных руководителей (ШМО классных руководителей: 1-х кл., 2-х кл., 3-4 кл., 5-х кл., 6-х кл., 7-х кл., 8-х кл., 9-х кл., 10-11 кл.);
 - МО дополнительного образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр. 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Школьных:

- Устава МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку г. Кызыла РТ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н. Хомушку» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Локальных нормативно-правовых актов МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н. Хомушку г. Кызыла РТ», регулирующих образовательную деятельность по основным образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план для 1,2,3,5,6,7,10 классов МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку» составлен в соответствии с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Учебный план 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	○ 6 для классов с тувинским языком обучения и ○ 5 для классов с русским языком обучения	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023- 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	847
Основная образовательная программа основного общего образования	1023
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	129

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 1999 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- ✚ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✚ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся;
- ✚ дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технический, естественнонаучный, универсальный профили с изучением педагогики и психологии. С учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы профильные классы. Таким образом, в 2023- 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль		Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно- научный	11а	Математика Биология Химия	34	26	16
Универсальный	11 б		34	16	18
Универсальный с психолого – педагогической	11 в		-	-	21

направленностью					
Технологический	10а	Математика Информатика Физика	-	20	21
Естественнонаучный	10б		-	-	26
Универсальный с психолого – педагогической направленностью	10в		-	21	32
Универсальный	10г		-	18	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

К основным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья относятся:

- ✚ Дети с нарушением слуха (слабослышащие);
- ✚ Дети с нарушением зрения (слабовидящие);
- ✚ Дети с нарушением речи;
- ✚ Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✚ Дети с задержкой психического развития;
- ✚ Дети с нарушением поведения и общения;

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ✚ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- ✚ организовано обучение ОВЗ в 6 коррекционных классах в начальном звене – 1и,2и, 3з,4к, 4л. В 7 коррекционных классах в основном звене -5к, 5л, 6к, 7з,7и,8и, 9ж.

В течение учебного года педагогами-психологами, логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таблица 6. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2024 года.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов (групп)	-	35	47	6	88
Общее количество обучающихся	-	847	1023	129	1999
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	805	931	129	1865
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	42	92	0	134
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	222	129	351
Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстернат – с использованием дистанционных технологий -	-	на дому - 9	на дому -11	на дому – 1	
Занимающихся в группах продлённого дня	-	20	0	0	20
Занимающихся по программам профессиональной подготовки	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	425	525	30	980
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за полугодие 2023/24 уч. года

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024), в том числе:	1999
	– начальная ступень	847
	– основная ступень	1023
	– средняя ступень	129
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная ступень	0
	– основная ступень	3
	– средняя ступень	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Не успевают		Переведено условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	213	213	100				

3	224	224	100				
4	202	200	99	2	1%		
5	228	227	99,6	1	0,4%		
6	243	243	100				
7	218	218	100				
8	189	189	100				
9	119	119	98	3	2%		
10	81	81	100				
11	48	48	100				

По показателю «успеваемость» обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года по программам начального общего образования – 99 %. По программам основного общего образования- 97, 6%, по программам среднего общего образования 100%.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по итогам 2023 – 2024 учебного года по программам начального общего образования – 38,6%. По программам основного общего образования- 28,8 %, по программам среднего общего образования 42,6%. По лицу – 33,5% Успеваемость и качество знаний по ступеням обучения по сравнению с прошлым годом стабильно растет.

Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике Б или П на получение аттестата. ЕГЭ по предметам по выбору по профилю класса и по выбору для поступления в ВУЗы

Таблица 9. Общая численность выпускников в 2023-2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	164	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	163	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	163	53
Количество обучающихся, получивших аттестат	160	53

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 164 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Всего вып-ов	Всего сдавали ОГЭ	Математика			Русский язык		
			Усп-ть	Качество	Средний балл	Усп-ть	Качество	Средний балл
2018/2019	99		95,1	39,0	3,39	92,68	39,0	3,46
2019/2020	106		Отменены					
2020/2021	92	81						
2021/2022	139	104	94,2	15,4	3,1	100	58	3,8
2022/2023	143	113	81	16,6	3,0	98,8	36	3,4
2023/2024	164	146	99,3	49,3	3,53	98,62	52,4	3,6

Таблица 11. Отчет по итогам ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2024 г.

Учебный год	Всего учащихся ГВЭ	Не допущены к ГИА	Русский язык					
			Всего	Не явился	Сдавали ГВЭ	КЗ	Усп.	Ср. балл
2020/2021	11	0	11	0	11	0,0	100,0	3,0
2021/2022	35	0	35	0	35	12,1	100	3,1
2022/2023	29	0	29	0	29	41,3	100	3,4
2023/2024	16	0	16	0	16	40	100	3,4
			Математика					
2020/2021	11	0	11	0	11	0,0	100,0	3,0
2021/2022	35	0	35	0	35	82,9	100	4,1
2022/2023	34	0	34	0	34	91,2	100	4,2
2023/2024	16	0	16	0	16	93,7	100	4,5

За три года наблюдается положительная динамика сдачи государственного выпускного экзамена 9 классов по математике и русскому языку.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Успешно закончили в 2023/24 учебном году не допущено к ГИА 1 учащихся (0,6%) из 164 выпускников 9 классов. Участвовало в ГИА 163 выпускника 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании – 160 учащихся (98%) и 3 (2%) учащихся оставлено на повторное обучение. По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество оставленных на повторное обучение осталось на прежнем уровне 3 чел. (2%).

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023- 2024 учебном году 53 выпускника 11-х классов (100%) из 53 чел. успешно сдали ГИА.

Таблица 12. Итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2024 гг.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего обучающихся	1482	1626	1749	1873	1970	1977	1999
Количество класс комплектов 11 кл.	0	2	2	2	2	3	3
Количество обучающихся 11 кл.	0	40	34	50	44	42	53
Количество класс комплектов 9 кл.	2	5	4	4	6	7	6
Количество обучающихся 9 кл.	52	108	106	92	139	146	164
Количество не допущенных к ГИА в 11 кл.	0	0	1	0	0		0
Количество не допущенных к ГИА в 9 кл.	5	1	0	0	0	3	1

Таблица 13. Результаты ГИА СОО за 3 года

	Результаты ГИА-2020 г. среднего общего образования			Результаты ГИА-2021 г. среднего общего образования			Результаты ГИА-2022 г. среднего общего образования			Результаты ГИА-2023 г. среднего общего образования			Результаты ГИА-2024 г. среднего общего образования			
	11 «а» кл.	11 «б» кл.	Итого	11 «а» кл.	11 «б» кл.	Итого	11 «а» кл.	11 «б» кл.	Итого	11 «а» кл.	11 «б» кл.	Итого	11 «а» кл.	11 «б» кл.	11 «в» кл.	Итого
Уровень обучения	Среднее общее образование Профильный физико-математический	Среднее общее образование Профильный универсальный		Среднее общее образование антиспециализированный	Среднее общее образование универсальный		Среднее общее образование антиспециализированный	Среднее общее образование универсальный		Среднее общее образование антиспециализированный	Среднее общее образование Профильный универсальный		Среднее общее образование технологический	Среднее общее образование антиспециализированный	Среднее общее образование Профильный универсальный с изучением педагогики и психологии	
Классный руководитель	Сат У.К.	Донгак Ю.М.		Иргит Ч.К.	Логина О.В.		Тюлош С.Д.	Элбек Э.К.		Куулар Ч.Э	Тюлош С.Д.		Санчат-оол А-К.В.	Хертек А.А	Хертек А.А.	
Количество выпускников	16	18	34	25	25	50	23	21	44	26	16		16	18	19	53
Аттестаты получили (%)	16 (100%)	17 (94,4%)	33 (97%)	25 (100%)	25 (100%)	50 (100%)	23 (100%)	18 (86%)	41 (93%)	26 (100%)	16 (100%)		16 (100%)	18 (100%)	19 (100%)	53 (100%)
Не преодолели минимальный порог	0	0	0	0	0	0	0	3	3 (7%)	0	0		0	0	0	0
Аттестат особого образца	2	-	2	0	0	0	1	0	1	2			3	2	0	5
Высокобадьники	3	2	5	4	0	4	2	0	2	2		2	5	2	0	7

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы в 2023 – 2024 учебном году.

предмет	Количество выпускников	Не допущен к Г (И)А	из них сдавали ГВЭ	Не явились на экзамены на ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успеваемость	Средний балл	Получившие с 80 б по 99б	Получив. 100 б.
физика	3	0	0	0	3	2	1	66,70	47,0	0	

химия	9	0	0	0	9	6	3	66,7	46,0	0	
информатика и ИКТ	11	1	0	1	9	8	1	88,90	51	1	
биология	12	0	0	0	12	8	4	66,70	46	0	
история	13	0	0	4	9	6	3	66,70	38	0	
география	4	0	0	0	4	4	0	100,00	54,30	0	
английский язык	9	0	0	1	8	8	0	100,00	42	0	
обществознание	30	0	0	2	28	15	13	53,60	44,3	2	
литература	1	0	0	0	1	1	0	100,00	56	0	
математика профильная	11	1	0	0	10	10	0	100,00	56	1	
русский язык	53	1	2	0	50	50	0	100,00	56	7	
математика базовая	42	0	2	0	42	41	1	98,00	3,5	на "5" сдали 12 чел	

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация проведена без нарушений процедуры проведения ГИА.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ по предметам русский язык и информатика и ИКТ
4. По математике базового уровня не достигнута 100% успеваемость для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.
5. Увеличилось количество высокобалльников в 2024 году- 2 чел, до 7 чел. Всего высоких результатов по предметам – 11 (у троих выпускников 11 классов по нескольким предметам).

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<i>Сильные стороны</i> -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий	<i>Слабые стороны</i> -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору – обществознание, история; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору –история, обществознание; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
<i>Возможности</i> - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;	<i>Угрозы</i> -низкая мотивация к учению; -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; - не прохождение минимального порога по истории, обществознания у отдельных выпускников.

В лицее проводится системная работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов, элективов, учебных курсов по подготовке к ГИА с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов показала, что необходимо уделить внимание качественной подготовке по алгебре и геометрии, физике, географии, истории.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей проводится Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ). Эта олимпиада является самой значимой для лицеистов, которые ежегодно принимают в ней активное участие.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников – 436 участников, из них 95 победителей и 168 призеров.

Школьный этап ВсОШ

Общеобразовательные предметы	<i>Школьный этап</i>			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	36	18	6	12
Биология	22	21	6	15
География	18	15	5	10
Информатика	17	14	5	9
История	20	15	5	10
Литература	58	15	7	8
Математика	25	21	7	14
Обществознание	15	13	5	8
Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	4	4
Право	10	6	2	4
Русский язык	78	19	7	12
Технология	15	12	3	9
Физика	19	8	5	3
Физическая культура	19	21	7	14
Химия	16	11	4	7
Родной язык	22	19	6	13
Родная литература	20	17	6	11
ИЗО	16	10	5	5
<i>ВСЕГО</i>	<i>436</i>	<i>263</i>	<i>95</i>	<i>168</i>

Муниципальный этап ВСОШ

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Всего человек</i>
1	русский язык	8	Призер	1
2	литература	7	Призер	3
3	литература	8	Призер	1
4	родной язык	9	Призер	1
5	родной язык	10	Призер	1
6	родная литература	8	Призер	1
7	родная литература	9	Призер	2
8	родная литература	10	Призер	1
9	английский язык	11	Призер	1
10	биология	7	Призер	1
11	биология	9	Призер	1
12	информатика	9	Победитель	2
13	информатика	11	Призер	2
14	география	11	Призер	1
15	обществознание	9	Призер	1
16	история	9	Призер	1
17	ОБЖ	9	Призер	1
18	ОБЖ	10	Победитель	1
19	физическая культура	7	Призер	1
<i>Всего призеров и победителей</i>				<i>24</i>

Региональный этап ВСОШ

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
1	Родная литература	10	призер
	Родной язык	10	призер
<i>Всего призеров</i>			<i>2</i>

Олимпиада Тувинского Государственного университета для школьников

МБОУ «Лицей №16 им.Ч.Н.Хомушку» каждый год активно принимает участие в олимпиаде Тувинского государственного университета для школьников.

Призеры олимпиады ТувГУ

Заключительный этап

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>
1	История	11а	Призер III степени
2	ОБЖ	11а	Призер III степени
3	Литература	11а	Призер III степени
4	Черчение	10а	Призер II степени
5	Математика	4б	Призер II степени
6	Математика	4б	Призер II степени
7	Математика	4ж	Призер III степени
8	Родной язык	5б	Призер III степени
9	Русский язык	8а	Призер III степени
10	Русский язык	8а	Призер III степени
11	Русский язык	4б	Призер II степени
12	Русский язык	4б	Призер III степени

13	Русский язык	76	Призер III степени
Всего призеров			13

В Лицее созданы все условия для проявления познавательной активности учащихся, что позволяет им принимать активное участие в интеллектуальных конкурсах различных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования лицея в 2023/2024 учебного года была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы за три года

ВПР 4 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	93,3	60	3,6	93,63	62,16	3,6	91,18	52,45	3,62
Русский язык	79,4	41,3	3,2	87,67	40,75	3,3	84,65	30,91	3,29
Окружающий мир	95,3	55,9	3,5	97,75	47,98	3,4	98,04	51,47	3,54

ВПР 5 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	85,8	36,4	3,2	90	57	3,4	81,0	29,0	3,1
Русский язык	85	31,6	3,1	85	49,7	3,5	78,0	34,0	3,0
Биология	-	-	-	97,6	49	3,5	100	40,8	3,4
История	-	-	-	85,9	49	3,5	89,0	48,0	3,5

ВПР 6 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	-	-	-	85,96	35,08	3,3	84,0	29,0	2,95
Русский язык	-	-	-	83,3	33,3	3,2	85,0	40	3,2
История	-	-	-	86	42,2	3,5	86,7	38,9	3,4
Биология	-	-	-	96	38,3	3,3	100	45	3,2
География	-	-	-	100	36,36	3,2	89,5	39	3,3
Общество	-	-	-	81,8	31,5	3,1	85	35,6	3,1

ВПР 7 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	90,2	36,6	3,1	89	31	3,0	84,6	29,6	3,2
Русский язык	84	33,3	3,1	84,3	23,1	2,9	81	32	3,1
Биология	-	-	-	98	40	3,3	100	59,7	3,7
История	-	-	-	71	26	3,0	84,3	40,6	3,3
Обществознание	-	-	-	89,6	41,7	3,3	86	48	3,3
География	-	-	-	90,5	33,3	3,0	100	49	3,8
Английский язык	-	-	-	68,97	17,24	2,1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	70,2	32,4	2,7

ВПР 8 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	-	-	-	39,9	88,5	3,2	84,1	24,6	3,1
Русский язык	-	-	-	33,99	84,3	3,1	75	24	3,2
Биология	-	-	-	34,62	100	3,1	100	69	3,7
История	-	-	-	50	97,8	3,5	89,6	50	3,5
Обществознание	-	-	-	38,13	87,3	3,2	75	25	3,0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	61,11	98,1	3,6	88,2	40,9	3,3
География	-	-	-	37,84	92	3,2	100	54	3,7
Химия	-	-	-	46,34	99,12	3,3	100	57	3,6

ВПР 9 классы

Предметы	2020			2021			2022			2023
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	
Математика	49	6	2,6	23	80	3,0	-	-	-	-
Русский язык	49	19	2,7	25	79	3,0	-	-	-	-
Биология	69	18	2,9	100	34	3,4	-	-	-	-
История	71	24	3,0	95,3	-21	3,2	-	-	-	-
Обществознание	72	26	3,0	70,4	9,1	2,8	-	-	-	-
Физика	81	45	3,3	14,3	80,9	3,0	-	-	-	-
Химия	80	33	3,2	88	12,5	3,0	-	-	-	-
География	84	5,3	2,0	82	27,3	3,0	-	-	-	

ВПР 10 классы

Предметы	2021			2022			2023		
	УО	КО	Ср.б	-	-	-	УО	КО	Ср.б
Математика				-	-	-	89	35,6	3,3
Русский язык	76	30	2,8	-	-	-	82	33	3,1
История	92	45	3,4	-	-	-	71	26	2,9
Английский язык	-	-	-	-	-	-	37	25	2,4
География	-	-	-	100	61	3,7	-	-	-

ВПР 11 классы

Предметы	2022			2023			2024		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
История	71	25,8	3,1	85,4	22	3,0	88,5	15,4	3,0
Английский язык	100	47,6	3,5	100	77,3	4,0	-	-	-
География	87,8	21,9	3,1	85,4	22	3,0	95,4	55,8	3,7
Биология	96,6	46,6	3,4	96	51,3	3,4	100	69,7	3,8
Физика	80,6	12,9	2,9	90,3	16,1	3,0	99,7	31,8	3,3
Химия	86,7	13,3	3,0	87	13,3	3,0	100	42,9	3,5

-

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала лицея для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части обеспечения кадрами и их обучения – все педагоги прошли обучение.

В целях обеспечения нормативно - правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования разработана и реализуется «дорожная карта» по переходу на ФГОС. С 1 сентября 2024 года лицей начал принимать школьников по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таблица 15. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Дапылдай А.Б.
Заместители директора: ✚ по УВР ✚ по ВР ✚ по безопасности и патриотическому воспитанию	Ооржак А.Н., Лыкаа Е.В., Иргит Ч.М., Докпер-оол А.Д.
Руководители структурных подразделений (указать должности) заместитель по АХЧ зав. по УВР зав. библиотекой	Айыжы А.В., Даваа Д.П., Салчак Ч.Б.-Д., Агбан Т.А. Карти Д.К.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 143 педагогических работника.

Из них: мужчин - 24 человека (17 %), женщин – 119 человек (83 %); внешних совместителей - 4. Средний возраст педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 21 до 35 лет (всего 66

педагогов); до 25 лет - 15 педагогов; от 36-47 лет - 34 педагога; от 48 до 50 лет - 13 педагогов; свыше 50 лет – 30 педагогов.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

В 2024 году в педагогический коллектив школы входило 143 педагогических работника. Из них высшую категорию имеют 42 педагога, первую – 28 педагогов, соответствует занимаемой должности – 29 педагогов, 44 педагога - без категории.

По стажу:

- ❖ 44 чел. - от 20 лет и выше;
- ❖ 28 чел. - от 10 до 20 лет,
- ❖ 22 чел. - от 5 до 10 лет,
- ❖ 49 чел. - до 5 лет

Таблица 16. Уровень образования педагогического состава

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое	
143	124	0	18	0	1
	87 %	0	13%	0	0,7%

Квалификация, категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
количество	42	28	29	44
%	29%	20%	20%	31%

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 11 педагогов (*Базыр-оол Д.М., Агбан Т.А., Соруктуг Р.Ч., Доржуй З.А., Тюлюш Ч.М., Сат С.Т-Б., Ондар С.Э., Оюн Ч.Б., Достай Г.О., Сат У.К-С., Дамба В.С.*), звание «Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва» - 4 педагога (*Монгуш С.С., Донгак К.Д., Кечил-оол А.М., Кыргыз Х.Х.*) и звание «Отличник народного просвещения» - 1 педагог (*Шаравии Е.С.*).

В 2024 году аттестацию на квалификационные категории прошли 18 педагогических работников МБОУ «Лицей № 16 им. Ч.Н.Хомушку», из них:

— 13 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию – *Агбан Т.А., Базыр-оол А.М., Элбек Э.К., Адыг-Тулуш А.А., Тюлюш Ч.М., Иргит Ч.К., Кыргыз Х.Х., Иргит Ч.М., Дагба С.Р., Донгак З.Х., Кужугет Ч.М., Куулар Ч.Э., Шаравии Е.С.*;

— 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию – *Логинова О.В., Хертек А.А., Монгуш О.О., Донгак С.Н., Ойдун С.Н.*

В лицее были созданы все необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации,
- регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;
- образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Повышение квалификации и категоричности позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, оформление конкурсных материалов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТЫ ЗА 2024 год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, посещение уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ «Лицея №16 им. Ч. Н. Хомушку» г. Кызыла является создание в лицее условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✚ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✚ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✚ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✚ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы лицея через решение следующих задач:

- ✚ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✚ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- ✚ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✚ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✚ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✚ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✚ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✚ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✚ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✚ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность лицез в 2024 году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ✚ Классное руководство.
- ✚ Основные школьные дела.
- ✚ Урочная деятельность.
- ✚ Внеурочная деятельность.
- ✚ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✚ Профориентация.
- ✚ Самоуправление.
- ✚ Внешкольные мероприятия.
- ✚ Профилактика и безопасность.
- ✚ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ✚ Социальное партнерство
- ✚ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя ШСК, педагогов дополнительного образования.

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- 6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательного блока лица.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Иргит Ч. М.		+		+	
Заместитель директора по БП и ПВ	Докпер-оол А. Д.		+		+	
Советник директора по ВР	Зудова Т.В.				+	
Заведующий СППС	Комбу Ш. С.				+	
						34

Педагогический состав

<i>Должность</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Квалификационная категория</i>	
			<i>высшая</i>	<i>первая</i>
Социальные педагоги	Ооржак А. Э. Суге-Маадыр Б. М.	+		
Педагоги-библиотекари	Карти Д. К.	+	+	
Педагоги-психологи	Багай-оол Л. Ч. Долзатмаа А. О.	+		
Хореографы	Монгуш М. В. Оюн А. М.	+		+
Старшие вожатые	Сегбе С.Б. Куулар А.С.			+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Дагба Э. Ю. Донгак К. Д-К. Дувендей А. Б. Кечил-оол А. М. Куулар О. Д. Монгуш Б. Н. Тулуш А. О.		+	+

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Повышение квалификации за 2024 учебный год

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Программа</i>	<i>кол-во часов</i>
1	Иргит Ч. М.	«Основы профилактической работы» (онлайн) «Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации в рамках Новой философии воспитания» (Навигаторы детства)	16 ч
		«Актуальные вопросы организации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	16 ч
2	Зудова Т. В.	«Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации в рамках Новой философии воспитания»(Навигаторы детства)	16 ч. 35

3	Багай-оол Л. Ч.	«Основы профилактической работы» (онлайн) «Профилактики употребления психоактивных веществ» (онлайн) «Профилактика девинтного поведения» (онлайн) «Актуальные вопросы организации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	16 ч 14 ч 20 ч
4	Долзатмаа А.О.	Семинар-практикум «Сенсорная комната: новый виток доступной психологической помощи»	8 ч

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
6. Для работы педагогов-хореографов (кабинет ритмики, актовый зал)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ✚ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ✚ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ✚ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

5. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;

- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психологопедагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2024 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Составление графика открытых классных мероприятий.

Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Формы проведения классных часов. 3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024 год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 20232024 учебный год. 2. Мастер-класс «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика употребления ПАВ; 2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 2. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 3. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 4. Организация летнего отдыха.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 90 процентов, причина – смена классных руководителей в среднем звене. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку молодым классным руководителям в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Лицей №16 им. Ч. Н. Хомушку г. Кызыла»

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников/класс</i>	<i>Результативность/достижения</i>
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	01.09.2024	1, 9, 10, 11 классы (478 учащихся), родителей- 113, педагогов- 54, приглашенные гости- 2 Всего- 647	участие
День здоровья	02.09.2024 г.	2-11 классы (всего- 1585 уч)	Участие

Церемония поднятие государственного флага РФ и государственного флага РТ	Каждый понедельник месяца	1-11 классы	участие
Золотая осень	25-29.09	1-11 кл (всего- 1013 чел)	участие
День Учителя	27.09-05.10	391 учащийся	участие
День пожилых людей	01.10.	402 учащийся	участие
День отцов	10-14.10	345 учащихся	участие
День народного единства	03-04.11	184 учащихся	участие
День матери	14-27.11	1-11 классы (Всего 1684 уч)	участие
Международный день терпимости - толерантности	16.11	1-11 кл (всего 419 уч)	участие
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	01.12	7-8, 10 классы (Всего 211 уч)	участие
Месячник гражданкой зрелости	01.-13.12	1-11 кл (всего 1478 уч)	участие
Новогодние утренники	20-28.12	1-11 кл (1953 уч)	участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	21-27.01	1-11 кл (всего 1739 уч)	участие
Шагаа	30.01-25.02	1-11кл (всего 1873 уч)	участие
Месячник патриотического воспитания «Отец. Отечество. Отчество»		1-11 кл (всего 1741 уч)	участие
Международный женский день 8 Марта	03-11.03	1-11 кл (всего 1913 уч)	участие
День космонавтики и авиации	07-14.04	1-11кл (Всего 1024 уч)	участие
«Битва хоров» среди 1-2 классов	03.09	1 место -1ж, 2 «в» классы, 2 место-2 «г», «д», 2 место, 3 место – 1 «а», «и» 2 «ж», 2 «з» классы.	Участие
Смотр песни и строя среди 3-10 классов	04-05.09	Всего 1563 уч.	Участие
Ежегодный праздник «За честь лица»	18.05	2-3, 5-8, 10 классы (Всего 1317 уч)	Участие
Последний звонок	23.05	4, 9, 11 кл (Всего 366 чел)	участие

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- охват участие классов на 3 %, больше, охват учащихся в целом на 5% больше, чем в прошлом году этого же периода (в прошлом году охват учащихся 72%, охват классов- 70%)

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Классное руководство

На начало 2024 года в школе сформировано 86 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Не все классы активно участвовали в школьных мероприятиях, в основном классные руководители привлекают одних и тех же учащихся. Активно участвуют в жизни класса и лица классы начальной школы и средние классы. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на хорошем уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения
Составление социальных паспортов класса	01-10.09	1-11 кл (Всего 2053 уч)	
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах	В течение года	1-11 кл	Участие
Сдача расписок и инструктажей	В течение года	1-11 кл (всего 2053 уч)	
Заполнения актов ЖБУ	Сентябрь	1, 5, 10 классы (обязательно) (Всего – 558 уч)	
Заполнения актов ЖБУ	В течение года	1-11 классы (Всего 2053 уч)	
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	1-11 кл (Всего-1034 уч)	участие
Классные часы	В течение года	1-11 кл	участие
Индивидуальные работы с учащимися	В течение года	1-11 кл	участие

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- ✚ общеинтеллектуальное;
- ✚ спортивно-оздоровительное;
- ✚ социальное;
- ✚ общекультурное;
- ✚ духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Классы
	Занимательная математика	1-11
	Веселая грамматика/Занимательный русский язык	1-11
	Занимательный английский	3-8 классы
	Информатика	2-11 классы
	Финансовая грамотность	4б, 2в
	Занимательная география	5-ые классы
	Хочу знать химию	9 классы
Спортивно-оздоровительное	Хореографический коллектив «Эдельвейс»	2-4 классы
	Ритмика	2-4, 9-11 классы 42

Общекультурное	Проектная деятельность	1-11 кл
	Дорожная азбука	1-4 классы
	В мире растений	8 ые классы
	По страницам биологии	6 ые , 11б классы
Социальное	ИЗО-студио	2-3 классы, 5-8 классы
	Книголюб	2в
	Час психологии	5-9
	Экология животных	8 а,в
	Читать модно	1-ые классы
	Разговоры о важном	1-11 кл
Духовно- нравственное	Тыва дылым чажыттары	9 г,е, 5ж
	ОДНКНР	5 -7 кл
	Тыва чанчылдар	2в, 3г, 4г,ж
	Улусчу ужурлар	2в, 3б, 4 г
	Чоннун чеченни	3 б,д
	Буга- шыдыраа	5 г,ж, 9г,д
Профорориентационные занятия	«Россия – мои горизонты»	6-11 кл

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 11%.

Школьный спортивный клуб «Хартыга» спортивно-оздоровительной направленности – «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Самбо», национальная борьба «Хуреш».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 320 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 94 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 51 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации лицея.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

В течение учебного года в школе функционировал Ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9 «Д» класса- Салчак Санчай.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой Куулар А.С. В ученический совет входят активисты, старосты 5-11 классов. Заседание Совета проводят 1 раз в месяц, собрание старост классов – 1 раз в месяц.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- ✚ подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- ✚ рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- ✚ подготовка информационных стендов.

Среди мероприятий, проведенных по инициативе и при участии Ученического совета

лица:

1. День Учителя
2. День матери
3. Акция «Письмо солдату»
4. Акция «Красная лента»
5. Новый год
6. Шагаа
7. Международный женский день 8 Марта
8. Акция «Окна Победы»
9. Акция «Георгиевская лента»
10. За честь Лицея

В начале учебного года классными руководителями сформированы самоуправления классных коллективов. Классные ученические самоуправления развиты слабо, так как ученики предпочитают занимать пассивную позицию. На достаточном уровне развития самоуправления находятся коллективы 2-7 классов. Учащиеся этих классов активно принимают участие в мероприятиях лицея, под руководством классных руководителей вырабатывают план действий.

В 8-10 классах классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнения. Также классные руководители в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению поручений.

инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классов.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 72% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.
 - При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Лицей №16 им. Ч. Н. Хомушку» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по

воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан КТП профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному направлению включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений,
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.
- Выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- Создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- Выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- Посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- Мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- Взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- Организации встреч с работниками правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних.
- Организация и проведения классных часов, соответствующие тематике;
- Работа с психологом. Работа с родителями. Работа с соответствующими органами ПДН.

Социальная служба лица:

- ежемесячно проводит рейдовые мероприятия детей, состоящих на профилактических учетах, семей, состоящие на ВШУ
- завела журнал контроля посещения уроков обучающихся, состоящие на профилактическом внутришкольном учете
- организует благотворительную помощь многодетным семьям
- проведено за учебный год 18 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, 4 внеплановых
- проводит классные часы по профилактике ПАВ, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, соблюдении комендантского часа и др.

Детские общественные объединения

В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ: 2 отряда (50 учащихся), Орлята России: 8 отрядов (охват 240 чел), волонтерский отряд 1 (21 чел), ЮИД – 25 учащихся, 14 педагогов нашего лицея являются членами детских общественных организаций.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 22% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в лицее.

В нашей лицее в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашего лицея.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 84% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Социальное партнерство

Современное социальное партнерство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития лицея. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерство является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Взаимодействия лицея с социальными партнерами:

<i>№</i>	<i>Социальное партнерство</i>	<i>Совместная деятельность</i>
1	Депутат Верховного Хурала РТ Глухов В. Г.	Помощь многодетным и малоимущим детям
2	Тывинский государственный университет	Проведение экскурсий, тематических занятий по профориентации, мероприятий, консультаций по подготовке ГИА
3	Филиал Центральной городской библиотеки им. М Горького	Проведение выставок, библиотечных уроков, тематических занятий.
4	КДН и ЗП Мэрии г. Кызыла	Контроль и координацию системы профилактики безнадзорности и правонарушений

		несовершеннолетних.
5	ОПДН УМВД по г. Кызылу	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, участие в заседании Совета профилактики.
6	ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница»	Оказание обучающимся медико-санитарной помощи, профилактика заболеваний в период их обучения, организация плановой диспансеризации, проведение иммунопрофилактики, контроль санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий, участие в организации и проведении летней оздоровительной компании, проведение профилактических бесед с учащимися.
7	ГБУ Республиканский центр «Сайзырал»	Оказание многопрофильной психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям, подросткам и их родителям (законным представителям)
8	ГБУЗ РТ «Рескожвендиспансер»	Проведение бесед по профилактике ИППП, кожных заболеваний, уроков здоровья

Комплексная безопасность образовательной организации

В целях обеспечения комплексной безопасности в лице в 2024-2025 году проведены следующие мероприятия:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея по ее обеспечению является *организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.*

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании лицея и упорядочения работы ОУ, были приняты следующие НПА и приказы:

1. Приказ № 292 по о/д от 30 августа 2024 г «О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территорию МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»;
2. Приказ № 290 по о/д от 30 августа 2024 г «Об организации антитеррористической защиты».

В связи выходом Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства Просвещения Российской Федерации и формы паспорта этих объектов» обновили Паспорт безопасности лица.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации охрану здания лица осуществляет по контракту № Ф.2021.116 от 23 августа 2021 года заключенного между Департаментом по образованию Мэрии города Кызыла и Обществом с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Центр А» с 07.30 часов по 18.30 часов.

В вестибюле лица размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

В 2020 году приобрели ручной портативный металлодетектор GM-01 в количестве 2 штук.

Пропускной режим в здание лица контролируется охранником ООО ЧОО «Центр А».

При входе утром в лицей ежедневно дежурные администраторы лица, а также классные руководители и дежурные классы.

Родители учащихся пропускаются в здание лица в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Приглашения регистрируются в «Журнале вызова родителей в лицей», который хранится у охранника.

Учащиеся лица не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в лицей любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются охранником в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХЧ Айыжы А.В.

Здание лица оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны Росгвардия. В 2019 году радиоканальная кнопка тревожной сигнализации заменена на более современную модификацию «Альтоника», что позволил значительно увеличить скорость прохождения сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения в коридорах лица первого этажа и по наружному периметру лица.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (ежеквартальные акты комиссионной проверки);
- запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся в кабинете охраны;
- охранник выдает ключи от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 20-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по безопасности проверяет территорию лицея на предмет безопасности;
- проведены две тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- еженедельно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;
- на первом этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;
- *разработаны инструкции:*
 - ✓ «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»,
 - ✓ «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону»,
 - ✓ «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»,
 - ✓ «Правила поведения при захвате террористами заложников»,
 - ✓ «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»,
 - ✓ «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»,
 - ✓ «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»,
 - ✓ «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

В 2024 году сотрудники правоохранительных органов проводили осмотры помещений и территории лицея перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодний праздник и др.); Учащимися основной и старшей школы лицея просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на льду»; учащимися старшей школы просмотрен документальный фильм «Как вербуют террористы»; учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду;

Взаимодействие образовательного учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами, а также с аварийными и экстренными службами осуществляется руководством лицея по телефону, при личных встречах при необходимости и при проведении массовых мероприятий. Пост охраны усиливается сотрудниками ОВД, и администрацией лицея и дежурными педагогами мужчинами.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят

медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- установка электронного замка на входную калитку;
- электронного замка на раздевалку учащихся;
- модернизация речевой системы оповещения;
- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.
- установка охранной сигнализации в помещении столовой;

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы: «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

2. Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации;

3. В августе 2024 г. проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

4. Проведены учебная эвакуация детей и персонала (октябрь) на случай возникновения пожара.

5. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния лицея с составлением акта.

6. Перед новогодними праздниками проводилась проверка противопожарного состояния лицея сотрудниками пожарной охраны.

7. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

8. Проведены внеплановый инструктаж (август) и повторный инструктаж (январь) с педагогическими сотрудниками школы.

9. Проведены: внеплановый инструктаж (август), повторные инструктажи (октябрь, январь, апрель) с вспомогательным персоналом.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости,

11. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

12. С учащимися лицея просмотрены учебные фильмы: «Правила пожарной безопасности»,

«Эвакуация из лицея при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности в 2024 году:

- организовать прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны 22 отряда федеральной противопожарной службы по г. Кызылу
- установка на дверях запасных пожарных выходов электронного запорного устройства с подключением к АПС;
- продолжить сотрудничество с представителями «Школы пожарной безопасности» в целях

более качественной организации мероприятий по обучению правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся лица перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места. В начале каждой четверти проводится инструктаж с учащимися, пользующимися школьным автобусом, по правилам поведения в автобусе;

- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности по следующей тематике: "Город безопасных дорог", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый», учащимися основной школы проведены беседы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»;
- «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор».

Таким образом, в лицее ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем в 2025/2026 учебном году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

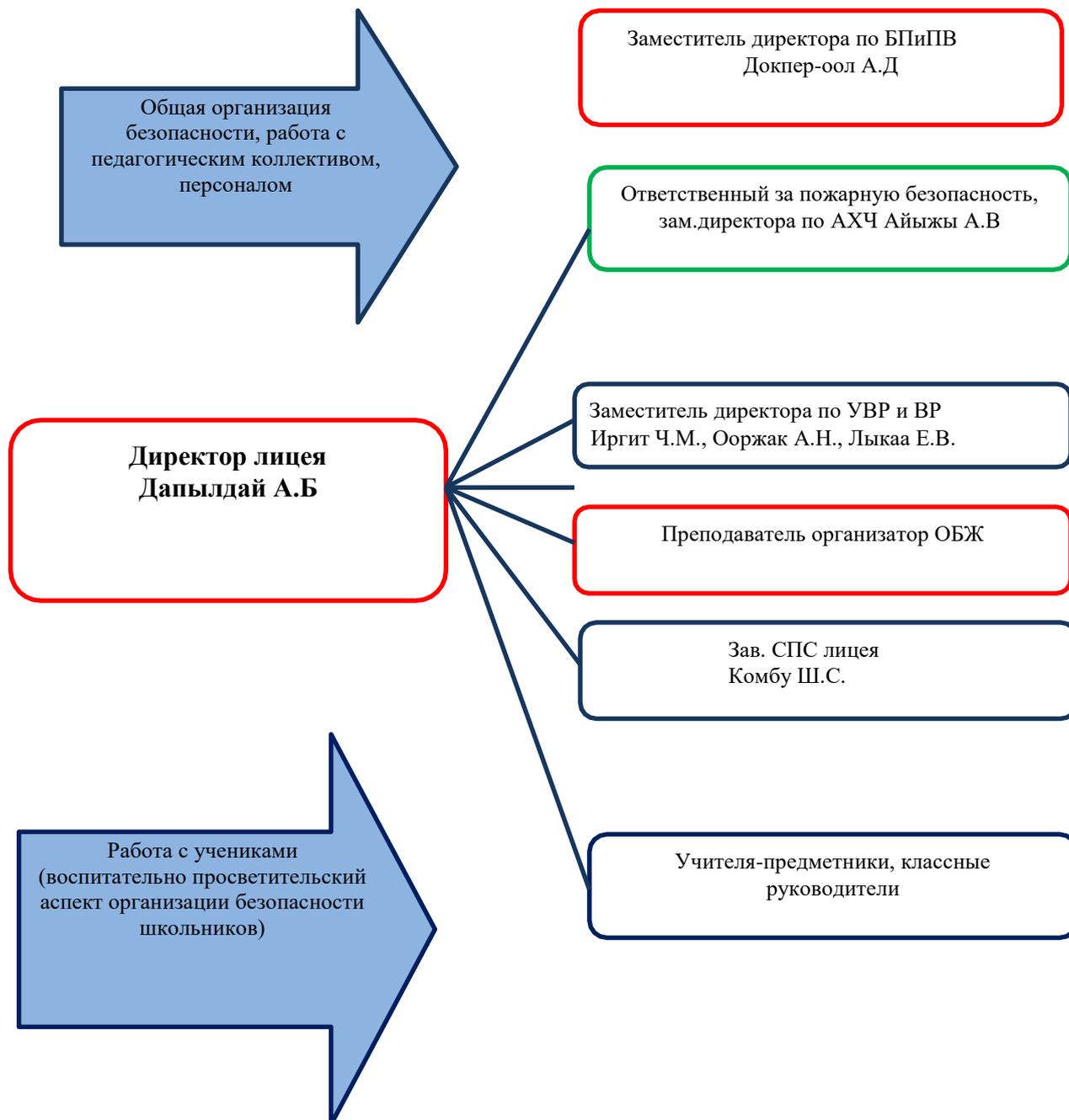
Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в лицее;

Усовершенствовать организацию пропускного режима и контроля за выполнением договорных обязательств по оказанию охранных услуг ЧОП.

Продолжить оснащение лицея первичными средствами пожаротушения.

Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела пропаганды ГИБДД г. Кызыла.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ И УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МБОУ «Лицей №16 им. Ч.Н.Хомушку»



ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 875 единиц;
- книгообеспеченность – 75 %;
- обращаемость – 39580 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42 904 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37299	37299
2	Педагогическая	76	70
3	Художественная	5350	4860
4	Справочная	800	600
5	Языковедение, литературоведение	470	20
6	Естественно-научная	375	17
7	Техническая	205	28
8	Общественно-политическая	300	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская - 2;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет «Юнармии».

В лицее есть выделенные кабинеты для социальной службы, 2 кабинета психолога, кабинет логопеда. Для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в лицей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий по футболу, волейболу, баскетболу.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 80 процентов кабинетов (вместо 75% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов английского языка программным обеспечением для аудирования, кабинетов математики, физики, робототехники исходя из перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	667008, Республика Тыва, город Кызыл, микрорайон Спутник, улица Убсу-Нурская, дом 10, телефон: 8(394-22)3-67-10	Оперативное управление	Департамент экономики, имущественных отношений и финансового контроля мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий
Всего площадь образовательной организации: 13189,5 м ²			
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников)			
В том числе учебная (всего) 12769,94 м ²			
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников):			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	100,69	92
2.	Кабинеты химии и лаборатория	100,69	92
3.	Кабинет биологии и лаборатория	100,69	95
4.	Кабинеты географии	62,9	91
5.	Кабинеты технологии	4 кабинета, 154	92
6.	Компьютерные классы:	4, в том числе кабинеты «ЦОС»	100
	- количество компьютерных классов:	4	100
	- общее количество единиц вычислительной техники:	78	100
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:		
7.	Спортивная площадка	Футбольное поле 60*40 м (2838 м ²) Баскетбольная площадка (267,19 м ²) Волейбольная площадка (360 м ²) Гимнастический городок (648 м ²) Беговая дорожка 60 м. (520 м ²) Теннисный корт 648 м ²	100 100 100 70 100 70

8.	Спортивный зал	Спортивный зал № 1 – 385,29 м ² , спортивный зал № 2 – 385,29 м ² ,	85
9.	Актовый зал	258,84 м ²	90
10.	Методический кабинет	68,80 м ²	90
11.	Библиотека	155,91 м ²	92
12.	Читальный зал:	255,46 м ²	92
	- число посадочных мест:	36	80
13.	Столовая:	186,13 м ²	98
	- число посадочных мест:	120	100
14.	Иные специализированные сооружения и помещения подвальные помещения	-	-

